

Домашняя работа по английскому языку за 6 класс

**к учебнику «Английский язык: учебник
для VI класса школ с углубленным
изучением английского языка, лицеев, гимназий,
колледжей.» Афанасьева О.В.,
Михеева И.В. — М.: Просвещение, 2000.**

*учебно-практическое
пособие*

СОДЕРЖАНИЕ

BOOK	4
Lesson 1	4
Lesson 2	13
Lesson 3	20
Lesson 4	26
Lesson 5	33
Lesson 6	37
Lesson 7	38
Lesson 8	39
Lesson 9	42
Lesson 10	45
Lesson 11	48
Lesson 13	48
Lesson 14	52
Lesson 15	54
Lesson 16	55
Lesson 17	58
Lesson 18	61
Lesson 19	62
Lesson 20	63
Lesson 21	65
Lesson 22	67
WOOK BOOK	68
Lesson 1	68
Lesson 2	69
Lesson 3	69
Lesson 4	70
Lesson 6	71
Lesson 7	72
Lesson 8	73
Lesson 9	73
Lesson 16	74

Home Reading	75
Lesson 1	75
Lesson 2	77
Lesson 3	78
Lesson 4	80
Lesson 5	82
Lesson 6	86
Lesson 7	91
Lesson 8	96
Lesson 9	100
Lesson 10	105
Lesson 11	109
Lesson 12	112
Lesson 13	115
Lesson 14	119
Lesson 15	123

BOOK

Lesson 1

2. Посмотрите на картинки и скажите, как Джейн, Сэлли, Ник и Майк провели свои каникулы. Выражения в рамках могут помочь вам.

Jane

Jane travelled about Russia. She travelled by plane (car, bus). She stood at large hotels. She lived in double rooms. Those rooms had all modern conveniences. The weather was sunny, hot and pleasant during her trip. She swam a lot, but she also enjoyed lying in the sun. Sometimes in the evening she played different games with other children. As we see, Jane enjoyed her holiday.

Sally

On summer holidays Sally travelled by ship. She was on board the ship for seven days. She visited Spain, Italy, Greece. She saw a lot of interesting places there. She also met different people. She learned a lot about these countries. Sally visited different museums and galleries. And she was very pleased about the weather.

Nick

On summer holidays Nick went to the country. The weather was fine there.

He lived in a small cottage near the farm. His grandparents had a lot of animals in the farm. So Nick was happy to feed the animals. He helped his parents by looking after the animals. He also helped his parents about the house. He worked in the garden. He watered flowers, plants and vegetables. And at the end of the holidays, he got some money for the job.

Mike

On the holidays Mike stayed at home. His Granny was sick. So he had to help her about the house. He also had to do the shopping instead of her. Sometimes when his Granny became worse he had to call the doctor. And when his Granny asked him, he went to the drugstore to buy some medicines. After all he had to warm up food. Though Mike was very busy during his holidays, he was free on early

mornings. And he also had a lot of free time in the evening. Then Mike read a lot, watched videos. Sometimes he played football or volleyball with his friends. And when there was no one to play with, he played on the computer.

3. Сейчас вы на уроке, но всего несколько недель назад вы были на каникулах.

Составьте правильные предложения о том что было и что есть.

- 1) I go to school six days a week at present but I enjoyed my summer holidays a week ago.
- 2) I learn English a few times a week at present but I worked in the garden helping my Mother a week ago.
- 3) I meet my schoolmates every day when I go to school at present but I missed my schoolmates some weeks ago.
- 4) I have a lot of classes at present but I spent a lot of time on the beach some weeks ago.
- 5) I get up early in the morning at present but I kept late hours some weeks ago.
- 6) I work hard at present but I played outdoors with friends some weeks ago.
- 7) I don't watch TV every evening at present but I watched lots of TV programmes some weeks ago.
- 8) It rains a lot at present but it didn't rain at all some weeks ago.
- 9) The leaves of the trees are not green and fresh at present but they were green and fresh some weeks ago.
- 10) I do my lessons at present but I didn't write any exercises at all some weeks ago.

4. Во время своих каникул Ольга ездила в Англию. Она провела там неделю и встретила приятную английскую девочку, которую звали Линда. Дополните диалог между девочками, а затем разыграйте его. Не забывайте меняться ролями.

Linda: Yes, it is.

Linda: Yes, I do.

Olga: Yes, I'm from Russia.

Linda: What's your name? And where do you live in Russia?

Linda: When did you come to London? And what is your business there?

Linda: How long have you been here?

Linda: Maybe I can send you a letter, what's your address?

Linda: I will write you as soon as I can.

5. Скажите, что Норман и Джек делали в течение своих летних каникул.

Norman

- 1) Norman used to play the violin in summer.
- 2) Norman used to listen to folk music in summer.
- 3) Norman used to watch cartoons in summer.
- 4) Norman used to visit picture galleries in summer.
- 5) Norman used to learn poems by heart in summer.
- 6) Norman used to lie in the sun in summer.

Jack

- 1) Jack used to play the guitar in summer.
- 2) Jack used to read detective stories in summer.
- 3) Jack used to listen to rock music in summer.
- 4) Jack used to play football a lot in summer.
- 5) Jack used to work on the computer in summer.
- 6) Jack used to swim in the river in summer.

6. Посмотрите на картинки и скажите, какая погода была вчера и какая она сегодня. Данный набор слов может помочь вам.

- 1) Yesterday the weather was warm but wet, cloudy and rainy. And today the weather is hot but foggy and cloudy.
- 2) Yesterday the weather was cold, cloudy, windy and it was snowing. Today the weather is frosty but sunny and clear.

7.

a) У Саши есть друг Джон, который живет в Британии. В школе Джона учебный год начинается на неделю позже, чем в Сашиной. Дополните Сашино письмо к Джону.

- 1) are
- 2) are fishing
- 3) are swimming
- 4) are lying

- 5) are enjoying
- 6) was fishing
- 7) was swimming
- 8) was lying
- 9) is
- 10) am
- 11) is raining
- 12) was shining
- 13) is
- 14) is blowing
- 15) are writing

b) Теперь назовите 5 дел, которыми Саша занимался летом и 5 занятий Джона. (Упражнение 5 может помочь вам.)

Sasha

- 1) Sasha used to swim a lot.
- 2) Sasha used to fish a lot.
- 3) Sasha used to lie in the sun a lot.
- 4) Sasha used to play football a lot.
- 5) Sasha used to watch cartoons a lot.

John

- 1) John used to play on the computer a lot.
- 2) John used to play the guitar a lot.
- 3) John used to watch videos a lot.
- 4) John used to listen to rock music a lot.
- 5) John used to travel a lot.

10. Посмотрите на термометры и скажите какую температуру они показывают.

- 1) It's three (degrees) above zero.
- 2) It's seven (degrees) below zero.
- 3) It's ten (degrees) above zero.
- 4) It's fifteen (degrees) below zero.
- 5) It's one (degree) above zero.
- 6) It's one (degree) below zero.
- 7) It's twenty-one (degrees) above zero.
- 8) It's five (degrees) below zero.
- 9) It's twenty (degrees) above zero.

10) It's twelve (degrees) below zero.

11. Скажите, какая температура была в разных городах три дня назад.

- 1) It was five degrees above zero in Rome three days ago.
- 2) It was one degree above zero in Paris three days ago.
- 3) It was eighteen degrees below zero in St Petersburg three days ago.
- 4) It was four degrees above zero in Madrid three days ago.
- 5) It was fourteen degrees below zero in Moscow three days ago.
- 6) It was ten degrees below zero in Washington D.C. three days ago.
- 7) It was eight degrees below zero in Edinburgh three days ago.
- 8) It was two degrees above zero in London three days ago.
- 9) It was six degrees above zero in Cardiff three days ago.

12.

а) Прочитайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

- 1) Вы можете увидеть радугу в небе, когда дождь и солнце появляются вместе.
- 2) Вчера был ужасный ливень. Шел сильный дождь и дул сильный ветер.
- 3) Барометр — это инструмент, который помогает сказать, какая будет погода.
- 4) Вчера вечером шел сильный дождь.
- 5) Синоптик собирает информацию о погоде.

14. Это страница из дневника мистера Грина. Мистер Грин – синоптик и каждый день он делает заметки о погоде. Вчера его настиг ливень и его дневник промок. Не могли бы вы помочь мистеру Грину прочитать эти заметки. Используйте слова из упреждений 12, 13.

- 1) misty
- 2) mist
- 3) calm
- 4) expect
- 5) rainstorm

- 6) barometer
- 7) changeable
- 8) look out for
- 9) shower
- 10) rainbow
- 11) daily
- 12) weathermen
- 13) forecast

17. Составьте свои собственные диалоги. Используйте модели из упражнения 16. Используйте следующие слова и словарные сочетания вместо тех, которые выделены жирным шрифтом.

1. *A*: It's an awful day today, isn't it?
B: Yes, it's cool and wet this morning. It's bad, there is no sun in the sky.
A: Yes. Much worse than yesterday. They say it is going to get even cooler.
B: Let's hope it won't last.
- 1.1. *A*: What a hot day, isn't it? It has been hot since yesterday morning.
B: They say it is going to get even hotter.
A: Oh, no! I hate when the weather is too hot.
B: So do I. Let's hope it won't last.
2. *A*: It's a fine day today, isn't it?
B: Yes, it's warm and sunny this morning.
A: Yes. Much better than yesterday. It's good to see the sun again.
B: Let's hope it will keep fine for the weekend.
- 2.1. *A*: What a cold day, isn't it? It has been snowing since yesterday morning.
B: They say it is going to get even colder.
A: Oh, no! I hate cold and snow.
B: So do I. Let's hope it won't last.
3. *A*: It's a pleasant day today, isn't it?
B: Yes, it's bright and frosty this morning.
A: Yes, much better than yesterday. It's good to see the sun again.

- B:* Let's hope it will keep fine for the weekend.
- 3.1. *A:* What a sunny day, isn't it? It has been shining since yesterday morning.
B: They say it is going to get even warmer.
A: That's fine. I like warmth and sun.
B: Let's hope it will keep fine longer.
4. *A:* It's a nasty day today, isn't it?
B: Yes, it's hot and stuffy this morning.
A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad when the weather is too hot.
B: Let's hope it won't last.
- 4.1. *A:* What a rainy day isn't it? It has been raining since yesterday morning.
B: They say that the hail may start soon.
A: Oh, no! I hate rain and especially the hail.
B: So do I. Let's hope it won't last.
5. *A:* It's a nasty day today, isn't it?
B: Yes, it's wet and foggy this morning.
A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the weather was spoiled.
B: Let's hope it won't last.
- 5.1. *A:* What a windy day, is it? It has been blowing since yesterday morning.
B: They say that the wind is going to be even stronger.
A: Oh, no! I hate wind.
B: So do I. Let's hope it won't last.
6. *A:* It's an awful day today, isn't it?
B: Yes, it's cool and windy this morning.
A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the sun don't shine today.
B: Let's hope it won't last.
- 6.1. *A:* What a foggy day, isn't it? It has been raining since yesterday morning.
B: They say that the weather will not change soon.
A: Oh, no! I hate fog and rain.
B: So do I. Let's hope it won't last.

7. *A*: What a wet day isn't it? It has been raining since yesterday morning.
B: They say that the weather will not change soon.
A: Oh, no! I hate wet and rain.
B: So do I. Let's hope it won't last.

18.

Прогноз погоды

Мы промокаем, когда мы попадаем под ливень без плаща. Иногда мы надеваем свитер и обнаруживаем, что погода жаркая. Мы не всегда знаем, какую погоду ожидать. Положение более серьёзно, когда фермеры теряют свой урожай из-за дождя, или моряк попадает в неприятность, когда поднимается ветер. На телевидении и радио существуют ежедневные прогнозы погоды. Иногда прогноз недостаточно точен, так как погода не такая уж легкая вещь, чтобы ее угадать. Весь день и ночь, синоптики собирают информацию с кораблей, самолетов и космических станций. С помощью этой информации они могут понять, какая будет погода в течении следующих пяти дней. Хотя два дня не будут иметь совершенно одинаковую погоду, некоторые типы погоды люди могут предсказать.

Когда барометр показывает высокое давление, погода будет спокойной. Зимой она будет холодной и морозной. Летом это обычно означает туманные утра и жаркие солнечные дни. Когда барометр показывает низкое давление, жди дождя и сильных ветров.

Как результат работы синоптиков, мы узнаём о погоде. Вот один из телевизионных прогнозов сделанных БиБиСи.

«Добрый вечер, вот прогноз погоды на завтра.

В Шотландии будет холодно со снегом в горах. На севере Англии будет влажный день с сильными ливнями, которые будут двигаться к Северному Уэлсу в течение второй половины дня. Центральные участки будут сухими, но облачными. На юге Англии день будет светлым и ясным с большим количеством солнечного света, но к вечеру, возможно, станет ветрено.»

19. Скажите: верно, неверно или не знаю.

- 1) False

- 2) True
- 3) False
- 4) True
- 5) True

24. Вам известно, что погода в Британии очень переменчива. Опишите погоду в Лондоне на каждый день прошлой недели.

- 1) It was snowy on Sunday.
- 2) It was rainy on Monday.
- 3) It was foggy on Tuesday.
- 4) It was cloudy on Wednesday.
- 5) It was cold on Thursday.
- 6) It was hot on Friday.
- 7) It was windy on Saturday.

26. Вы прослушали прогноз погоды для различных мест в России. Напишите, что вы услышали. Используйте слова в рамке.

- 1) In Moscow the day will be cold with heavy showers.
- 2) In St. Petersburg the day will be cool with rainstorms.
- 3) In Astrakhan the day will be warm and foggy.
- 4) In Tula the day will be windy with a lot of snow.
- 5) In Novgorod the day will be cloudy and wet.
- 6) In Lipetsk the day will be dry with a lot of sunshine.
- 7) In Kursk the day will be windy and frosty.
- 8) In Saratov the day will be misty and wet.
- 9) In Murmansk the day will be clear and hot.
- 10) In Novosibirsk the day will be wet with a thick fog.

27. Выразите то же самое на английском.

I

1. It's sunny. It doesn't rain. 2. It's cold. It's snowing. 3. It's cloudy. The cold wind is blowing. 4. It's frosty, but the sun is shining. 5. It's raining. It's foggy. It's damp. 6. Is it snowing? – No, it's clear outside.

II

1. It was warm yesterday though it was raining. 2. It was windy but clear last Friday. The sun was shining. 3. The cold wind was blowing yesterday evening and it was cold. 4. There was no sun

yesterday morning. 5. There was a haze three days ago but it was warm. 6. It was snowing last week. It was freezing.

Autumn has begun. The days became shorter. There are many cloudy, rainy days with rainstorms. But quite recently it was warm and dry, the sun was shining and the days were clear. Last Sunday I was walking in the forest and was listening to the bird piping. And now I'm sitting at the desk and doing the lessons. But I like autumn and I like school. This year I will study the English language again.

Lesson 2

1. Поместите следующие слова в правильные колонки.

- a) fine weather: sunny, hot, calm, bright, clear, warm.
- b) nasty weather: cloudy, rainy, misty, snowy, foggy, wet, changeable, cold, dull, stormy, windy, cool.

3. Дайте этому название. Упр. 12, Упр. 13 могут помочь вам.

- 1) barometer
- 2) rainbow
- 3) daily
- 4) to forecast
- 5) mist
- 6) calm
- 7) changeable
- 8) rainstorm
- 9) to expect
- 10) weathermen

5.

b) Подумайте какие еще вопросы вы могли бы задать своему классу.

Why do different parts of the world have different climate?

How can climate influence on people's activities and health?

How do men influence on climate?

6. Дополните диалог, используя present perfect or past simple.

I

Steve: I have never been to Russia.

Barbara: I lived in Moscow for a month last year.

Steve: Have you ever been to St Petersburg?

Barbara: No, but a friend of mine stayed there for a week two years ago. He enjoyed it very much.

II

Kate: I just saw Mr Jackson. He is angry because you haven't finished your translation yet.

Ian: But I explained everything only an hour ago. I've lost my dictionary and haven't found it yet.

Kate: I have never done a written translation before. Is it difficult?

Ian: I didn't write many. In fact, I only wrote two and they were rather easy.

7.

а) Прочитайте слова в транскрипции.

Shower	Forecast
Expect	Barometer
Changeable	Calm
Misty	Rainstorm
Rainbow	Daily

8. Скажите, почему эти люди устали и что они сделали.

- 1) Sam is tired because he has been riding a bicycle for two hours and has ridden 3 miles.
- 2) Mary is tired because she has been doing the shopping since she finished her job and has bought a lot of food.
- 3) Bill is tired because he has been reading detective stories for 5 hours and has read 2 stories.
- 4) Sally is tired because she has been making pancakes since she woke up and has made 50 big pancakes.
- 5) Roy is tired because he has been watching videos for four hours and has seen 2 films.
- 6) Jack is tired because he has been training since he came home and has thrown the ball 100 meters.
- 7) Sarah is tired because she has been washing up for half an hour and has broken a few plates.
- 8) The children are tired because they have been planting flowers since 3 o'clock and have planted a lot of primroses.

9. Напишите то же самое на английском.

— Hello, Jack. How much time have you been here? Three days. I've come here last Thursday. 2. — When and where did you buy this dress? — I bought it in Moscow, but I don't remember in what shop. I have had it for one year and a half. 3. — It has been raining since morning. It began at 9 and hasn't stopped yet. — That's pity! 4. — We have been waiting for Victor for 15 minutes. Where has he gone? The match has already begun. — Don't worry. I have just seen him. He was buying an ice-cream a minute ago. 5. — How long have you known Mr Jones? — I have known him for three years. He has been teaching me English since 1995.

10. Прочтите предложения и переведите их на русский.

1. Доктор попросил меня вдохнуть и выдохнуть несколько раз. 2. Вот такси, залезай быстро. 3. Заходи, мы ждем тебя. 4. Погода чудесная, и я не хочу оставаться дома. 5. «Убирайся отсюда!» — сердито закричал мужчина. 6. Дверь была закрыта и бедная собака провела снаружи всю ночь. 7. «Есть тут кто-нибудь?» спросил Голдилокс. 8. Летом дети жили в горах и учились готовить на огне и спать снаружи.

11. Вставьте либо in либо out, чтобы дополнить предложения.

- 1) in, out
- 2) in
- 3) in
- 4) in, out
- 5) out
- 6) out
- 7) out

17. Прочитайте текст и скажите может ли человек влиять на климат.

Климат

Климат занимает в погоде определенное место уже в течение долгого периода времени.

Климат имеет очень важное влияние на растения, животных и людей и различается в разных частях света.

Россия самая большая страна в мире. Она расположена на огромной территории от побережья Тихого океана к центру Европы, и её климат на севере, юге, востоке и западе различается. На западе, например, климат обычно мягкий и влажный. В то же время самое холодное место на планете находится на севере Сибири, тогда как на юге России очень много солнечного света, и жара летом может быть действительно ужасной. Летние и зимние температуры различные в Москве, Омске или Красноярске, в Волгограде или Ростове. В Арктике температура зимой достаточно низкая. В зону тайги длинные, суровые зимы и короткое лето. Между Черным и Каспийским морями очень жарко летом.

Но недавно климат в нашей стране очень сильно изменился, особенно в её европейской части. Некоторые ученые считают, что в мире становится жарче. Если вы сравните температуру московского лета и зимы в начале века и в его конце, вы обнаружите, что температура на самом деле изменилась. Зимы стали теплее. Иногда в январе выпадает маленький снежок, а также были зимы, когда накануне Нового Года шёл дождь (не снег!).

Многие люди говорят, что так происходит из-за парникового эффекта. Вы когда-нибудь слышали об этом? Это происходит так: солнечный свет даёт нам тепло. Некоторая часть тепла согревает атмосферу, некоторая часть тепла возвращается назад в космос. В наши дни воздух, окружающий землю, стал гораздо теплее из-за того, что тепло не может вернуться назад в космос. Вот почему температуры зимы и лета во многих местах стали выше. В течение последних ста лет люди произвели очень много углекислого газа. Этот газ в атмосфере действует как стекло в парнике. Он впускает тепло, но не позволяет большому количеству тепла вырваться наружу. Так что атмосфера становится теплее. Откуда приходит углекислый газ? Люди и животные вдыхают кислород и выдыхают углекислый газ. Мы производим углекислый газ, когда сжигаем предметы. Деревья поглощают газ из воздуха и производят кислород, но за последние пять лет люди вырубали и сожгли большое количество тропических лесов. Это означает, что остаётся немного деревьев и, разумеется, много углекислого газа!

Как мы видим, климат в различных частях света понемногу меняется из года в год. Эти изменения могут быть опасны для нашей хрупкой планеты, которая нуждается в защите. Земле миллионы лет, гораздо старше, чем люди. Мы знаем множество её секретов. Но многие ещё предстоит узнать.

19. Просмотрите текст снова и дополните предложения.

- 1) Climate is the weather a certain place has over a long period of time.
- 2) Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.
- 3) At the same time the coldest place on the planet is in the north of Siberia, while in the south of Russia there is a lot of sunshine and the heat in summer can be really terrible.
- 4) Some of the heat warms the atmosphere, and some of the heat goes back into space.
- 5) People and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide.
- 6) Trees take this gas from the air, and produce oxygen.

24. Напишите слова, данные в транскрипции в упражнении 7.

- 1) shower
- 2) expect
- 3) changeable
- 4) misty
- 5) rainbow
- 6) forecast
- 7) barometer
- 8) calm
- 9) rainstorm
- 11) daily

27. Заполните пропущенные формы глаголов.

- 1) — , rode, ridden, riding.
- 2) wear, — , worn, wearing.
- 3) buy, bought, — , buying.
- 4) know, knew, known, — .

- 5) burn, — , burnt, burning.
- 6) cough, coughed, — , coughing.
- 7) travel, travelled, travelled, — .
- 8) — , hid, hidden, hiding.
- 9) smell, smelt, — , smelling.
- 10) break, broke, broken, — .
- 11) hurt, — , hurt, hurting.
- 12) nod, nodded, — , nodding.
- 13) — , tied, tied, tying.
- 14) — , worried, worried, worrying.
- 15) fry, fried, fried, — .
- 16) throw, threw, — , throwing.

28. Напишите, что эти люди уже сделали и что они ещё не сделали.

- 1) Steve has already bought a new bike but he hasn't ridden it yet.
- 2) Jane and Pat have already washed dishes but they haven't dried them yet.
- 3) Ian has already taken books from the library but she hasn't read the books yet.
- 4) Jeff and Paul have already built a small cottage but they haven't painted it yet.
- 5) Chris has already written a short story but he hasn't typed it yet.
- 6) Monika and Barbara have already seen the famous actress but they haven't spoken to her yet.
- 7) Fred has already cooked breakfast but he hasn't had it yet.

29. Петя и его родители приехали в Лондон из Москвы неделю назад (11-го сентября). Напишите предложения о Пете. Используйте present perfect и present perfect continuous.

- 1) Pete is staying at a hotel. He has been living in London since 11-th of September.
- 2) Pete has been shopping for a few days. He has bought a lot of souvenirs.
- 3) Pete has been living in London for a week. He has seen a lot of interesting places.

- 4) Pete has been travelling about the city. He has met a lot of Englishmen.
- 5) Pete has been having a boat trip on the Thames. He has taken pictures of London.
- 6) Pete has been walking the streets of London. He has visited the National Gallery.

28. Напишите то же самое на английском:

a) 1. Anna has been living in London since 1985. She works in a bank. She has been working there for three years. 2. Bill has always wanted to visit Brighton. He has read a lot of books about this resort. 3. — The Browns family haven't built their new house yet. How much time have they been building it? — They have been building it for two years. 4. — I haven't seen you for ages. Where have you been? Where have you hidden? — I am writing a book about my journeys. I have been writing it for one month and a half, that's why I've been living in the country since May. 5. How long have you known Williams? I have known him for three years. 6. I have had this clock for 5 years. My father bought it to me in St Petersburg. They haven't stopped yet.

b) 1. What's the weather today in Los Angeles? — It's sunny and warm. It's day to go to the shore, to have a swim, to take a sunburn. 2. — How much time has it been raining? — It has been raining for three days. It's windy, wet and cloudy. We have an autumn weather. 3. — What was the weather in Moscow yesterday? — It was snowing. It was 10 degrees below zero but it was sunny. 4. How a wonderful the weather is today! The sun is shining brightly, there are no clouds in the sky, but it is cool a little. A cold wind is blowing. 5. What temperature is it today? — It's zero degree. It's not a weather for skiing.

c) 1. Glass is very fragile. 2. We've burnt the old leaves in the garden. 3. Heat has a pernicious influence on people. 4. The influence of teachers on pupils is great. 5. Have you ever been to a greenhouse? 6. Have you heard anything about the greenhouse effect? 7. What does this factory produce? 8. There are more than 4000 hours of sunlight every year in North Africa. 9. It's quite cool on the coast, isn't it? 10. What influence have the climatic changes on people?

Lesson 3

3.

Декабрьским утром два чемодана, которые принадлежат Мистеру Уайту и Мистеру Блэку открылись в аэропорту и их вещи перемешались. Мистер Блэк собирается в Индию, а Мистер Уайт в Норвегию. Оба пассажира собираются отпраздновать рождество со своими семьями. Помогите им собрать свои вещи.

а) Составьте список вещей для каждого человека.

Mr White: the fur coat, the boots, the sweater, the skiing cap, the jeans, the scarf and the gloves.

Mr Black: the sun-glasses, the T-shirt, the shoes, the shorts and the swimming trunks.

б) Объясните свой выбор.

The fur coat belongs to Mr White because it is very cold in Norway these days.

The boots belong to Mr White because there is a lot of snow in Norway.

The sweater belongs to Mr White because of the cold wind.

The skiing cap belongs to Mr White because it is the right time for skiing in Norway.

The jeans belong to Mr White because they are light and warm at the same time.

The scarf belongs to Mr White because he can catch a cold without it.

The gloves belong to Mr White because it's hard to ski without them in Norway.

The sun-glasses belong to Mr Black because there is a lot of sun in India.

The T-shirt belongs to Mr Black because it is too hot in India.

The shoes belong to Mr Black because of the heat.

The shorts belong to Mr Black because they are light summer shorts.

The swimming trunks belong to Mr Black because it is the right time for swimming in India.

6. Выберите правильную форму притяжательных прилагательных и местоимений и дополните предложения.

1) She gave me her phone number and I gave her mine.

- 2) They gave you their car and you gave them yours.
- 3) He gave them his documents and they gave him theirs.
- 4) We gave her our books and she gave us hers.
- 5) You gave us your games and we gave you ours.
- 6) I gave him my toys and he gave me his.

7. Сопоставьте эти русские и английские фразы.

- 1) 1 — 10;
- 2) 2 — 7;
- 3) 3 — 2;
- 4) 4 — 8;
- 5) 5 — 9;
- 6) 6 — 3;
- 7) 7 — 4;
- 8) 8 — 1;
- 9) 9 — 5;
- 10) 10 — 6;

8. Переделайте предложения так, чтобы использовать страдательные конструкции.

- 1) The weather is forecast everyday.
- 2) Is English spoken all over the world?
- 3) The textbooks are brought to the lesson by everybody.
- 4) The rain wasn't expected this week by us.
- 5) Cabbages aren't grown in front of the house.
- 6) Books are always read by parents to their children at bedtime.
- 7) Animals are kept in cages by people. Isn't it awful!
- 8) Lessons are never done by good pupils late at night.

10. Составьте список традиционных хобби в России. Сравните их со списком традиционных британских хобби. Какие по вашему мнению наиболее наименее популярные хобби в обоих странах.

Russian hobbies: doing crosswords, walking, listening to music, taking photographs, playing computer games, reading, going to the cinema, playing football, playing table games (cards, chess, etc.), fishing, watching videos, making something and collecting something.

I think that both countries have the same hobbies. And I think that the most popular hobby is listening to music, while the least popular is taking photographs.

13.

Моя собака Дюк

Мою собаку зовут Дюк, это длинношёрстная немецкая овчарка. Дюк самая большая собака на моей улице и каждый раз когда почтальон или кто-либо другой проходит мимо, он лает до одури и почти доводит их до сердечного приступа. Многие люди боятся идти ко мне домой потому, что он агрессивный. Но он замечательный пес, когда его лучше узнаешь. Он любит играть с мячами и с моей уткой Джорджем.

15.

а) Посмотрите на страницы из дневника Каролины и скажите, что будет сделано в каждый день недели.

- 1) Food will be bought on Monday.
- 2) Aunt Polly will be met at the station on Tuesday.
- 3) A letter to John Baxter will be written on Wednesday.
- 4) The flat will be cleaned on Thursday.
- 5) A meal for the family will be cooked on Friday.
- 6) A birthday present for Mum will be looked for on Saturday.
- 7) Brother Peter will be taken to the National History Museum on Sunday.

б) Вы видите, как занята будет Каролина на следующей неделе. Она не сможет сделать много дел, которые она должна сделать. Придумайте 5 вещей, которые не будут сделаны Каролиной.

- 1) The books won't be returned to the library.
- 2) The flat won't be cleaned.
- 3) Granny won't be visited.
- 4) A story for the Young Writer's Competition won't be written.
- 5) Some new flowers in her garden won't be planted.

16. Сделайте предложения полными. Используйте таблицу.

- 1) The story must be told to him.

- 2) The cat should be fed immediately.
- 3) The plants ought to be watered as soon as possible.
- 4) The gallery can be visited this evening.
- 5) The address has to be found out until tomorrow
- 6) The telegram must be sent in a few days.

17. Напишите то же самое на английском.

a) 1. This news will be discussed after lessons. 2. The windows will be washed at the end of the month. 3. The delegation will be met tomorrow. 4. They will be told about our coming. 5. The film will be watched. 6. The kittens will be given milk. 7. These pictures will be bought for the State Museum. 8. These pupils will be asked at the next lesson.

b) 1. The stadium must be built this year. 2. The work can be done in three days. 3. Animals ought to be protected. 4. These new songs should be sung at the concert. 5. This battle can be won. 6. The plants have to be watered. 7. This sick boy has to be visited. 8. Old papers must be burnt.

20. Вставьте подходящие слова для того, чтобы дополнить текст. Упр. 19 может помочь вам.

- 1) mammals
- 2) reptiles
- 3) insects
- 4) include
- 5) species
- 6) habitat
- 7) extinct
- 8) destroy
- 9) damaged
- 10) creatures
- 11) endangered
- 12) cardboard

22.

Живой мир в опасности

Вы никогда не видели додо. Ваши друзья и учителя никогда не видели додо. Ваши дедушка с бабушкой никогда не видели додо. Последние из этих больших птиц, которые не могли ле-

тать, умерли много лет назад. Теперь это вымерший вид. Мы даже говорим «такой же мёртвый, как додо», что означает не что иное, как «конченный». Ваши прародители возможно видели странствующего голубя: последний умер в 1914. Много других видов находящихся под угрозой — рыбы, рептилии, насекомые, птицы, млекопитающие — могут исчезнуть до того, как у вас появятся дети. Причиной тому человек, который убивает животных и уничтожает места их обитания.

Но не только животные находятся в опасности. Растения тоже. В мире более девяти миллионов квадратных километров лесов. Это много деревьев, а также много различных видов деревьев, но они быстро исчезают. Каждый день мы используем бумагу и картон, и то и другое сделано из дерева. Мы используем различные виды дерева «для производства мебели» и в других сферах. Каждый год более ста тысяч квадратных километров леса уничтожается для различных целей и множество лесов настолько повреждены, что вряд ли смогут восстановиться. Если мы будем продолжать в том же духе, к тому времени, когда вы станете такими же старыми, как ваши дедушка с бабушкой сейчас, все леса на земле могут быть уничтожены, в том числе тропические леса Южной Америки, Африки и Азии. Огромные леса помогают контролировать мировую погоду и создавать много кислорода в воздухе. Существует много заболеваний, которые мы до сих пор не можем лечить. Есть старые заболевания, такие как «рак», и новые, такие как «СПИД». Может быть лекарства, в которых мы нуждаемся, будут обнаружены в диких растениях в саваннах, в пустынях или тропических лесах. Если мы уничтожим эти места, мы никогда не найдём лекарства.

Итак, вы понимаете, что не только дети нуждаются в здоровом пространстве, чтобы жить и расти. Если мы хотим, чтобы наши жизни были здоровыми и интересными, то множество других творений и растений тоже нуждаются в пространстве для роста.

32. Дополните диалоги используя страдательные структуры.

а)

— Have you posted the letters? — Not yet. They will be posted tomorrow.

— Has Nick washed the plants? — Sorry, he can't do it. The plants will be washed as soon as he will get free.

— I can't finish this work. — Don't worry. It will be finished in a few minutes.

— What do you know about the delegation from France? — They will be met tomorrow evening.

— When will we have new pens for the office? — They will be had the next week.

b)

— Have you finished the letter? — Not yet. I'm sure it can be written later.

— Have they typed the papers? — Not yet. But they must be typed till tomorrow.

— Have you brought any news? — Not yet. I think it should be known as soon as possible.

— All this people are invited, but I don't see Mr Brown's name on the list. — Yes, he has to be sent abroad for a few days.

How often do rabbits get their food? — They ought to be fed three times a day.

33. Используйте возвратные местоимения для того, чтобы выразить то же самое на английском.

Yesterday my younger brother cut himself with a knife. 2. Don't burn yourself. Don't hurt yourself. Don't cut yourself. 3. She was going to the party and she looked attentively at herself in the mirror at home. 4. She never talks to herself. 5. I don't have time. Wash the dishes yourself. 6. I hope you will enjoy yourself at the concert. 7. I hope you will enjoy yourself, the play. 8. Good buy, take care of yourself and come back soon. 9. I don't like him because he thinks only about himself. 10. Sorry, I can't explain this rule to you: I don't understand it myself.

34. Выразите то же самое по другому.

1) This name should be included in the list.

2) This trees shouldn't be damaged.

3) Animals die out if their habitats are destroyed by people.

4) The dog was cured by the vet with great difficulty.

5) Animals must not be endangered.

- 6) A lot of cities and villages were destroyed by fascists during the war.

Lesson 4

1. Поместите слова в соответствующие столбцы.
- 1) Animals: mammals, humans, insects, pigeons, reptiles.
 - 2) Weather effects: mists, rainbows, rainstorms, showers, sunlight, the greenhouse effect, temperature, climatic changes.
 - 3) Places: savannas, coasts, habitats, area.
2. Составьте правильные предложения о том, что может быть сделано с этими объектами.
- 1) Houses can be damaged.
 - 2) Diseases can be cured.
 - 3) Forests can be ruined.
 - 4) Weather can be forecast.
 - 5) Sick people can be cured.
 - 6) Animals can be endangered.
 - 7) Rivers can be destroyed.
 - 8) Mist can be expected.
 - 9) Village can be ruined.
 - 10) Weather can be influenced.
 - 11) Habitats can be created.
 - 12) Habitats can be destroyed.
3. Скажите какие материалы обычно, часто, редко используются для изготовления различных предметов.
- 1) Vases are often made of glass.
 - 2) Boxes are often made of cardboard.
 - 3) Books are usually made of paper.
 - 4) Sweaters are usually made of wool.
 - 5) Chairs are often made of wood.
 - 6) Suitcases are often made of leather.
 - 7) Keys are usually made of metal.
 - 8) Pens are often made of plastic.
4. Составьте предложения с if и when о жизни в деревне и жизни в городе.
- 1) If you go to the country, you won't be able to go to the theatre.

- 2) When you stay in the country, you will be able to watch wildlife.
- 3) If you spend your holidays in the country, you will be able to enjoy the beauty of the countryside.
- 4) When you return to the city, you will be able to visit museums and picture galleries.
- 5) If you live in the city, you will be able to have a lot of fun in city parks.
- 6) If you prefer to stay in the city you won't be able to take long walks in the forest.

9.

a) Разделите прилагательные на три категории:

1) те, которые описывают жизнь в городе, 2) те, которые описывают жизнь за городом, 3) те, которые описывают жизнь в городе и за городом.

- 1) clean, slow, healthy, friendly, boring, quiet;
- 2) dirty, dangerous, modern, big, expensive, noisy;
- 3) interesting, busy, beautiful.

b) Используйте слова выше, чтобы сделать эти предложения правильными и сравните городскую и деревенскую жизнь.

- 1) more dangerous
- 2) more dirty
- 3) bigger
- 4) less beautiful
- 5) more expensive
- 6) less boring
- 7) busier

11. Используйте less, fewer или more, чтобы дополнить предложения и сделать их правильными.

1. There is less noise in the country than in the city. 2. There are more tall trees in the country, but there are more tall buildings in the city. 3. There are fewer people in the country. 4. The life is more expensive in the city, but it is less healthy. 5. There are fewer cars and buses in the country. 6. There are more modern conveniences in the city. 7. Life is less boring in the city.

12. Прочитайте затранскибированные слова.

- 1) pigeon
- 2) creature
- 3) species
- 4) extinct
- 5) destroy
- 6) cure
- 7) damage
- 8) reptile
- 9) mammal
- 10) habitat
- 11) insect
- 12) endanger
- 13) cardboard
- 14) include
- 15) savanna

16. Назовите 3 вещи, которые могут быть безопасными.

Pillows, books and CDs can be safe.

17. Дополните предложения, используя слова: a shortage, waste, destruction, pollution, poison, population (2), nuclear weapons.

- 1) population
- 2) pollution
- 3) population
- 4) waste
- 5) destruction
- 6) a shortage
- 7) poison
- 7) nuclear weapons

18. Придумайте, как лучше всего выразить то же самое на русском:

- 1) Ядерная война
- 2) Ядерное оружие
- 3) Ядерные испытания
- 4) Ядерная энергия
- 5) Ядерная мощь

- 1) Раскрывать тайну
- 2) Разрешать проблему
- 3) Отгадывать загадку
- 4) Устранять трудность
- 5) Решать задачу
- 1) Вызывать загрязнение
- 2) Вызывать смерть
- 3) Вызывать разрушение
- 4) Вызывать проблему
- 5) Вызывать болезни
- 1) Недостаток товаров
- 2) Недостаток оружия
- 3) Недостаток еды
- 4) Недостаток воды
- 5) Недостаток рабочих
- 1) Разрушение надежд
- 2) Повреждение озонового слоя
- 3) Уничтожение тропических лесов
- 4) Уничтожение морей и рек
- 1) Безопасное путешествие
- 2) Безопасная поездка
- 3) Безопасное морское путешествие
- 4) Безопасная машина
- 5) Безопасное место

21.

Хрупкая планета

Слово *окружающая среда* означает просто то, что нас окружает. Некоторые люди живут в городской окружающей среде; для других, окружающая среда — это сельская местность. Но воздух, которым мы дышим, почва на которой мы стоим и ходим, вода которую мы пьём — это все части окружающей среды.

В наши дни люди понимают, как важно решать проблемы окружающей среды, которые ставят под угрозу человеческие жизни. Самые серьёзные проблемы окружающей среды следующие:

- Различные формы загрязнения (загрязнение воды, загрязнение воздуха, ядерное загрязнение);

- Шум от машин, автобусов, самолетов, и т.д.;
- Разрушение живой природы и красоты сельской местности;
- Недостаток естественных ресурсов (металлов, различных видов топлива);
- Рост населения.

Загрязнение воды

«Вода, вода повсюду, ни одной капли, чтобы выпить,» сказал моряк из поэмы Колериджа, описывая другу, как ужасно было бы быть без питьевой воды на корабле посреди океана. Странно думать, что вода вокруг его корабля была вполне безопасна для питья. Она была солёной — но не загрязненной. Морские воды сегодня гораздо более опасны. Нет ни одного океана или моря, который не используется как свалка. Тихий океан особенно пострадал от ядерного загрязнения из-за испытания там французским правительством ядерного оружия. Многие моря используются для свалки производственных ядерных отходов. Одна Британия сбрасывает 250 тыс. тонн производственных отходов прямо в Северное море. Это отравляет и убивает рыбу и морских животных. (Отравленная радиацией рыба может быть съедена людьми.)

Многие реки и озера также отравлены. Рыбы и рептилии не могут жить в них. В воде недостаточно кислорода. В таких местах все птицы бросают места своего обитания и многие растения умирают. Если люди будут пить эту воду они также могут умереть. Это случается потому, что фабрики и заводы производят много отходов и сливают их в реки. Так что они отравляют воду. Фабрики используют чистую воду. После того, как вода использована, она идет обратно в реки, озера и моря.

Загрязнение воздуха

Когда американцы решили почистить статую Свободы в 1986 году, первое, что им нужно было сделать, это проделать дыру в её носе и убрать кислотный дождь, который скопился внутри.

Загрязнённый воздух Нью-Йорка смешался с дождём и очень сильно повредил статую. И вы, разумеется, знаете, что большая ячть загрязнений в больших городах происходит от машин и автобусов.

Всё чаще и чаще людям рекомендуют не находиться под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызвать рак кожи.

Обычно слой озона в атмосфере защищает нас от такой радиации, но если существуют дыры в озоновом слое, то ультрафиолетовая радиация может попасть на землю. Многие ученые думают, что эти дыры результат загрязнения воздуха.

Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение. Это случилось в Виндскейле в Британии, на Трехмильном острове США и в Чернобыле, прежнем СССР. Ядерное загрязнение нельзя увидеть, но его воздействие может быть ужасным.

Для того, чтобы заново очистить воздух нам нужны хорошие фильтры на атомных электростанциях, на фабриках и заводах, а также в машинах и автобусах.

И чистый воздух, и чистая вода необходимы для нашего здоровья. Если люди хотят выжить — они должны быстро решить эти проблемы. Человек начинает понимать, что его окружающая среда — это не только его город или страна, а вся земля. Вот почему люди во всем мире так много думают и говорят об экологии.

27. Напишите предложения о Джоне для того, чтобы показать, что он всё время хочет быть похожим на Ника. (Упр. 12).

- 1) Nick likes crocodiles. So does John.
- 2) Nick has never seen a bee. Neither has John.
- 3) Yesterday Nick ate 10 ice-creams. So did John.
- 4) Nick can't swim at all. Neither can John.
- 5) Nick is going to be a butcher. So is John.
- 6) Nick was flying in his dream. So was John.
- 7) Nick must cook supper for the whole family. So must John.
- 8) Nick will be one hundred years old tomorrow. So will John.

28. Вы готовите проверочную работу по географии для своих друзей. Составьте вопросы о некоторых интересных фактах. Ответы на все вопросы уже готовы.

- 1) Which is the largest city in USA?
- 2) Which is the highest top?
- 3) Which is the largest country in the world?

- 4) Which is the longest river in Africa?
- 5) Which is the longest river in South America?
- 6) Which is the biggest ocean?
- 7) Which is the largest state in USA?
- 8) Which is the hottest continent?

31. Напишите то же самое на английском.

a) 1. If we can solve ecological problems, we will save the world. 2. People will be more healthy, if the pollution of air is stopped. 3. If different countries test nuclear weapons, it will cause radioactive pollution. 4. If factories pour waste into the rivers, the water there will be poisoned. 5. We will survive if we protect the nature all together.

b) 1. When you go to the south, try not to stay under the straight sunbeams too long. 2. When we take part in the TV show, we will discuss ecological problems. 3. When ecology becomes better, animals will return to their habitats. 4. You will learn about rare and extinct species of animals when you read this book. 5. Little Peter will be able to see different species of mammals, birds, reptiles and insects, when he goes to the zoo with his Mum.

32. Напишите предложения о Джоне для того, чтобы показать, что он всё время хочет быть похожим на Ника. (Упр. 12).

- 1) Nick likes crocodiles. So does John.
- 2) Nick has never seen a bee. Neither has John.
- 3) Yesterday Nick ate 10 ice-creams. So did John.
- 4) Nick can't swim at all. Neither can John.
- 5) Nick is going to be a butcher. So is John.
- 6) Nick was flying in his dream. So was John.
- 7) Nick must cook supper for the whole family. So must John.
- 8) Nick will be thirteen years old tomorrow. So will John.

33. Вы готовите контрольную работу по географии для своих друзей. Составьте вопросы о некоторых интересных фактах. Ответы у вас уже готовы.

- 1) Which is the largest city in the USA?
- 2) Which is the highest top?
- 3) Which is the largest country in the world?
- 4) Which is the longest river in Africa?

- 5) Which is the longest river in South America?
- 6) Which is the biggest ocean?
- 7) Which is the largest state in the USA?
- 8) Which is the hottest continent?

34 Напишите несколько предложений по одной из экологических проблем, которая по вашему мнению самая серьезная.

As for me I think the water pollution is the most important ecological problem. Different cars and buses, plants and factories pollute the air we breathe in. If we don't solve this problem quickly we won't survive. The polluted air can also cause acid rains and ozone holes.

Lesson 5

1. Дайте название:

- 1) poison
- 2) safe
- 3) dump
- 4) weapon
- 5) population
- 6) pollution
- 7) ton
- 8) shortage
- 9) waste

2. Найдите лишнее слово:

- 1) to create
- 2) nuclear
- 3) population
- 4) bare
- 5) waste

6.

- 1.
- 1) Speaker, speaking
- 2) buyer
- 3) destroyer, destruction
- 4) creator, creation
- 5) dumpier, dumping

6) picnicker

2.

1) operation, operator

2) illustration, illustrator

3) radiator, radiation

4) cooperation, cooperator

3.

1) calmness

2) illness

3) softness

4) darkness

7.

a) Какие прилагательные вы можете образовать из следующих существительных при помощи суффикса — less?

Penniless, landless, hairless, luckless, sunless, moonless, hopeless, lifeless, sleepless.

b) Составьте 6 правильных предложений с этими прилагательными.

1) This girl is almost hairless.

2) What a sunless summer day!

3) There are moonless nights in the big city.

4) This wicked boy is hopeless.

5) Just look at this lifeless glance.

6) I spent a sleepless night yesterday.

8.

a) Подумайте, как правильно сказать то же самое на русском.

1) Бездомные люди; защита окружающей среды; город с населением свыше 3 миллионов; дальнейшее развитие страны; настоящая свежесть воздуха; ясно видеть; легко справиться с работой; безводные места; загрязнять атмосферу; населять район; управлять страной; лично я думаю ...; важное сотрудничество; говорить властно.

2) Подогреть обед; отравить врага; прогнозировать погоду; сбрасывать мусор; испытывать ядерное оружие; вредить окружающей среде; влиять на государство.

б) Придумайте правильные предложения с этими словарными сочетаниями и напишите не менее пяти из них.

- 1) There are a lot of homeless people in the big cities.
- 2) This man did the job easily.
- 3) The protection of the environment is one of the most important tasks nowadays.
- 4) People often dump rubbish in the places that are not intended for it.
- 5) No one can damage the environment as seriously as people can.

9.

Sports: to row, chess, boating, rugby, cricket, athletics, hockey, golf, team, horse-riding, competition.

Shopping: the baker's, the grocer's, the butcher's, to buy, to sell, to wrap, the fishmonger's, to pay, a sweet shop.

Health: headache, sick, a stomach, earache, ill, toothache, to hurt, blood pressure, pulse, cottage, lungs, to recover, to cough, to sneeze, a throat, to cure, pain, a prescription, medicine.

Food: pancakes, cream, a loaf of bread, pork, a jar of honey, cheese, dairy products, sour cream, a pound of bacon, a soft drink, a packet of biscuits, to fry, a bar of chocolate.

19.

to ruin — to spoil, a little — a bit, a crisis — a disaster, help — cooperation, litter — rubbish, to try — to test, to make dirty and dangerous — to pollute, to surprise unpleasantly — to shock, to take away — to clear away, to begin working — to set to work.

22.

Общество по чистке сельской местности

(Линда Блэк, 12 лет)

Вики возвращалась из своей маленькой деревенской школы и это был один из последних дней четверти. На небе было солнце, и птицы пели свои красивые песни. Вики любила сельскую местность и прожила здесь всю свою жизнь. Погода была такой прекрасной, что Вики решила пойти по более длинному пути, к коттеджу, где она жила. Она проходила через маленькую рощу, где она привыкла играть. Вики была шокирована, увидев, что

роща выглядела ужасно: она была наполнена мусором. Вики бежала все дорогу назад домой. Ей нужно было что-то сделать с этим безобразием. Вдруг у неё появилась идея. Она создаст своё собственное общество по очистке сельской местности.

Когда Вики пришла домой, она позвонила четырём своим школьным друзьям: Элис, Роза, Кэти и Джейн. Они все согласились встретиться с ней в роще. Девочки принялись за работу, наполняя большие черные пластиковые пакеты мусором. Это была тяжёлая работа, но вскоре весь мусор был собран и лес снова выглядел красиво.

На следующий день у общества была другая встреча. «Сегодня мы должны пронаблюдать за людьми, которые устраивают мусорные свалки на природе».

Все согласились. Вскоре Роза и Джейн заметили отдыхающих. Отдыхающие заканчивали свой пикник и оставили весь мусор на земле.

— Что вы собираетесь делать со всем этим мусором, который вы оставили? — спросили девочки.

— Я не знаю, что вы имеете в виду, — сказал высокий мужчина с американским акцентом.

— Вы только подумайте, — сказала Вики. — Подумайте об этих стёклах, которые вы оставили от всех этих банок с колой и подумайте, как безобразно будет выглядеть замусоренное таким образом место.

— Юная леди права, — сказала женщина с маленькой шляпкой на голове. — Мы не можем оставить здесь весь этот мусор.

— Правильно, — сказала Вика. — Вот, возьмите этот пакет.

— Спасибо Вам, девочки, — сказали они, — за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять её.

Затем он все сели в свою американскую машину и поехали в город. Вики и ее друзья закричали:

— Троекратное УРА! Нашему обществу! Гип-гип, ура! Гип-гип, ура! Гип-гип, ура!

Вы можете представить себе как удивлены были девочки, когда на следующее утро их учитель естествознания, мистер Берд, рассказал классу об экологии и важности содержания окружаю-

щей среды в чистоте. Он сказал, что загрязнение ухудшается и ухудшается, что легко может привести нас к глобальной катастрофе. Результатом кризиса окружающей среды было то, что во многих частях света люди начинали страдать от нехватки еды и чистой воды для того, чтобы выжить. Но мистер Берд сказал, что всегда есть надежда. Люди уже узнали некоторые правила, как защищать окружающую среду.

25.

Опишите рощу, перед тем как девочки убрали её и после этого.

1. There was a terrible mess in the grove. It was piled with rubbish. A lot of litter was thrown around: bits of glass from bottles, plastic bottles, paper and plastic bags, broken branches; it looked really ugly.

2. The litter was cleared away. It was picked up and put into special plastic bags. The grove began to look wonderful again. It was clean and tidy. There were no rubbish under the trees and bushes. It was a great place to live in, a healthy habitat for animals.

32.

Напишите то же самое на английском.

1. The teacher asked Anna what international organizations she knew. 2. There was a terrible mess in the room. 3. Little Nick said that his father praised him. 4. Marry wanted to know where we would plant trees. 5. Granny said that last winter was very cold and they had to feed animals. 7. Masha asked me not to leave rubbish in the garden. 8. Bob said that he always switched off the light when he went out of the room. 9. The speaker advised us to economize energy and to use less electricity and gas.

Lesson 6

8.

Экология человека

Это может звучать смешно для вас, но человек нуждается в защите и уходе так же, как животные. Места обитания людей — их дома, городки и города — должны содержаться экологически

чистыми. В местах, где люди пьют отравленную воду, едят плохую пищу и дышат загрязнённым воздухом, они страдают от серьёзных заболеваний и рано умирают, их дети рождаются слабыми. Никакие лекарства, прописанные докторами, не могут помочь им. Эта проблема становится все более и более серьёзной с каждым днём. Современный образ жизни, когда люди имеют наибольшую физическую активность, используют машину вместо прогулок пешком, смотрят телевизор много часов подряд и работают на компьютерах, превращает их в безногих созданий.

11.

To forecast weather, climatic changes, to solve the problem, a shortage of drinking water, nuclear energy, to be the cause of destruction, air pollution, to survive, habitat, below zero, the greenhouse effect, ozone holes, to influence on environment, extinct species of animals, to cure diseases, to destroy forests, to throw waste into the rivers.

32.

The teacher asked Anna what international organizations she knew. 2. There was a terrible mess in the room. 3. Little Nick said his father praised him. 4. Marry wanted to know where we would plant trees. 5. Granny said that the last winter was very cold and they had to feed animals. 7. Masha asked me not to leave rubbish in the garden. 8. Bob said that he always switched off the light when he went out of the room. 9. The speaker advised us to economize energy and to use less electricity and gas.

Lesson 7

6. Русская девочка, Ольга, приезжает в Британию 30-го октября. Она собирается жить в английской семье. Элис, старшая дочь, собирается взять Ольгу на праздник Хэллоуина. Прочитайте их диалог и скажите, почему Ольга так удивлена.

Olga is so surprised because she has never known anything about Hallowe'en. She has never known that in Hallowe'en people dress up in strange costumes and pretend they're ghosts and witches. They play games and dance and when the party is over they put on white sheets and knock on their neighbours' doors asking if they would like a «trick» or a «treat». If they give them some sweets, nuts or cakes

they go away but if the neighbours don't, they make a lot of noise and throw flour on their front doorstep. And this day people also cut an ugly face in a pumpkin and put a candle inside. It shines through the eye holes.

11. Напишите несколько предложений по одному из оглавленных из упр. 9.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is an island state: it occupies the territory of the British Isles and is composed of some 5,500 islands, large and small. The two main islands are: Great Britain (in which are England, Wales and Scotland) to the east and Ireland (in which are Northern Ireland and the independent Republic of Ireland) to the west. They are separated by the Irish Sea.

Lesson 8

1. Посмотрите на компас и дайте название всем цифрам.

- 3) the east
- 5) the south
- 6) the south-west
- 7) the west

7.

- 1) Its, its
- 2) Its
- 3) It's, it's
- 4) Its
- 5) Its
- 6) It's
- 7) It's
- 9) Its

8. Составьте 6 (3+3) предложений с its и it's.

- 1) This film is famous for its actors.
- 2) I like this car for its safety.
- 3) People like to stay in/at this hotel because of its service.
- 4) It's the most unbelievable thing I've heard.
- 5) It's too late to go for a walk.
- 6) It's her book, not mine.

9. Дайте английские эквиваленты:

- 1) a laughing girl,
- 2) playing children,
- 3) falling leaves,
- 4) a smiling woman,
- 5) a flying bird,
- 6) a swimming duck.

10.

a) Девочка, говорящая с Томом; самолёт, летящий в небе; птица, поющая на дереве; восходящее солнце; дети, плавающие в море; заводы, производящие пищу; люди, живущие в городах.

b) The girl talking to Tom is his sister.

There were many clouds and we could not see the plane flying in the sky.

The bird singing in the tree is not a pigeon, dear.

Let's get up early tomorrow and go and watch the rising sun.

The children swimming in the sea were laughing loudly.

11. Дайте английские эквиваленты:

a finished letter, a written poem, forgotten rule, a destroyed town, cooked dinner, a broken plate.

12.

a) История, рассказанная моей бабушкой; фотографии, снятые в Лондоне; ошибки, допущенные в тесте; подарок, купленный для моего брата; обеды, приготовленные мамой; разрушенные замки; письма, полученные вчера.

b)

1) I have brought you the pictures taken in London.

2) The teacher was surprised at Tim's mistakes made in the test.

3) I can tell you the story told by my Granny.

4) Vegetables cooked by Mother are always tasty.

5) The letters received yesterday should be translated immediately.

13.

1) shown

2) separating

- 3) called
- 4) built
- 5) brought
- 6) discovered
- 7) defending
- 8) living

17. Просмотрите упр. 14, и упр. 15 и выберите слова, подходящие к этим категориям:

a) places: lowlands, highlands, waterfall, birthplace, university, scenery, a plain, a meadow, a valley, a hedge, attract, flat.

b) People and their occupations: holiday-makers, pirates, ruler, to admire, to excite, exciting, attractive, rest, a shape, to connect, position.

26. Назовите 3 факта о каждом регионе в Англии, проконсультируйтесь с текстом только, если это необходимо.

1) The Southeast is a highly populated region of England. London, the capital of the UK, and such historical cities as Windsor, Dover and Brighton are situated there. Heathrow Airport, one of the world's busiest airports, is also situated there.

2) The Southwest is a region where the main activity is farming. It is known for its pirates. The famous Stonehenge is situated there.

3) East Anglia has cities with fine historical buildings such as Cambridge. It is more than half surrounded by the sea. It used to be partially covered by the sea and now produces good harvest.

4) The Midlands are known as the heart of England. Manchester, Sheffield, Liverpool and Birmingham are situated there. Stratford-upon-Avon and Oxford are also there.

5) The North of England has some of the wildest and loneliest parts of the country. This part of the country is rich in coal. The main attractions there are the Lake District, the cities of York and Newcastle-upon-Tyne.

33.

Is, came, giving, talks, spent, exploring, been, got, was, reading, gave, looked, saw, admired, decided, becoming, went, felt, taken, spent, explored, been, been, go, starting, arriving, going, took, discovering, been.

34.

a) 1. Oxford, an old English university town. It is situated in the Midlands to the north-west of London. 2. Sheffield is famous for its steel industry. It is situated to the west of Manchester. 3. Brighton is a resort town, situated in the south of England. 4. It's very interesting to visit the county of Kent. Tourists always admire its wonderful gardens. 5. The Lake District of England is situated in the north-west of the country. It's a very romantic place, famous for its valleys, mountains, lakes and waterfalls.

b) 1. The south-east of England is famous for its flat plains, where a lot of farms are situated. 2. Valleys and meadows always attract a lot of tourists. 3. Hedges in England divide fields. 4. English landscape is famous for its hedges and green meadows. 5. I admire people that travel, discover new lands and explore. 6. My father has already been to North Ireland, but he hasn't seen other parts of Great Britain yet.

c) 1. What area of England is rich in coal? 2. Where do the famous resort towns of England situated? 3. Where were William Shakespeare and Oliver Cromvel born? 4. Why did roman ruler Hadrian order to build a wall in the north of England? 5. What cities of England are connected with English culture? 6. What area of England was covered with sea? 7. Why does the area of the south-west counties attract holidaymakers? 8. Does the airport of Heathrow situated far from London? How far?

Lesson 9

6.

1. What dry weather! 2. What important news! 3. What a bitter orange! 4. What an exciting thought! 5. What beautiful long hair! 6. What fresh vegetables! 7. What a big potato! 8. What a sweet carrot! 9. What an unusual landscape! 10. What wet climate!

8.

- 1) I can buy fish at the fishmonger's.
- 2) I can buy flour at the grocer's.
- 3) I can buy a cake at the supermarket.
- 4) I can buy sour cream at the dairy.
- 5) I can buy potatoes at the greengrocer's.

- 6) I can buy a loaf of bread at the supermarket.
- 7) I can buy beef at the butcher's.
- 8) I can buy fresh milk at the dairy.
- 9) I can buy sausages at the butcher's.
- 10) I can buy a carton of cream at the dairy.
- 11) I can buy a pound of bacon at the butcher's.
- 12) I can buy a tin of fruit at the greengrocer's.

10.

1. The day was so exciting. 2. It is such a good idea. 3. Her health is so poor. 4. Life in the Highlands is so lonely. 5. The weather in Russia is becoming so changeable. 6. You shouldn't make such silly jokes. 7. It's such nasty weather today! 8. She spends a lot of money on such expensive books. 9. They have always so such happy together. 10. My baby brother is such a little dear.

16.

- 1) reasons
- 2) crowns
- 3) reminds
- 4) character
- 5) politics
- 6) owns
- 7) residence
- 8) classical
- 9) reigns
- 10) touched
- 11) tragedy
- 12) official

24.

a)

- 1) Prince Henry is Lady Diana's younger son.
- 2) Princess Anne is the Queen Mother's granddaughter.
- 3) Princess Margaret is the Queen Mother's daughter.
- 4) The Queen is Princess Anne's mother.
- 5) Prince William is Prince Philip's grandson.
- 6) The Queen is Princess Margaret's sister.

- 7) Prince Henry is Princess Beatrice's cousin.
- 8) Prince Andrew is Prince Edward's brother.

b)

- 1) There are 17 members in the Windsor family.
- 2) No, not all of them are married.
- 3) The Queen has got six children.
- 4) The queen is married to prince Philip.
- 5) She has a sister, Princess Margaret.
- 6) Prince Charles is the Queen's eldest child.
- 7) Prince Edward is the Queen's youngest child.
- 8) Prince Charles and Lady Diana are their parents.
- 9) Prince Charles can be the next monarch after Queen Elizabeth.

29.

1. What a beautiful procession! The people are so happy, their clothes are so bright. 2. How beautiful this world is! 3. My elder brother is so clever and kind! 4. What wonderful weather is today! The sky is so blue! And the sun is so warm! 5. How boring this film is, it is so long. I don't like such films. 6. What a wide avenue and how green it is!

1. What palace is the official residence of the Queen? 2. Where does the London Zoo situated? 3. Who ruled England at the end of the XVI century? 4. Why was King Henrih VIII one of the important monarchs of Britain? 5. Whose government was the longest in the history of England? 6. When was the Spanish Armada defeated? 7. What museum in London is connected with the names of Queen Victoria and Prince Albert? 8. When did Queen Elizabeth II come to the throne? 9. What places in London remind us of the Royal Family? 10. Queen Elizabeth II is a granddaughter of Queen Victoria, isn't it?

30.

- 1) Buckingham Palace is the official residence of the Queen.
- 2) Regent's Park is the home of London Zoo.
- 3) King Henry VIII ruled England at the end of the XVI century.
- 4) Because under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, it got richer and more powerful.

- 5) Queen Victoria government was the longest in the history of England.
- 6) During Queen Elizabeth's reign the Spanish Armada was defeated.
- 7) The Victoria and Albert Museum (V&A) in London is connected with the names of Queen Victoria and Prince Albert.
- 8) Queen Elizabeth II came to the throne in 1952.
- 9) There are many places in London reminding us of the royal family. There are royal palaces, royal parks, roads and streets where beautiful ceremonies are held. The most important building is Buckingham palace.
- 10) Yes it is, queen Elizabeth II is a granddaughter of Queen Victoria.

Lesson 10

7.

- 1) public
- 2) throne
- 3) empire
- 4) avenue
- 5) control
- 6) classical
- 7) politics
- 8) tragedy
- 9) monarch

8.

- How long her reign was!
- What an exciting trip it will be!
- It is such a silly thing to destroy the world!
- It is so old!
- They are so brave and desperate!
- No wonder they are such beautiful areas!
- How vivid it is!
- What an awful fact it is!

11.

- 1) I want mother to make me a cup of tea.

- 2) I don't want father to wait for me after classes.
- 3) I would like my friend to play football with me.
- 4) I expect him to come home soon.
- 5) I don't expect her to go to Scotland.
- 6) I don't want them to take me to Britain.
- 7) I would like us to go to the baker's.
- 8) I want you to phone me at five.
- 9) I expect her to help me with Text 1.

12.

a)

- 1) My parents don't want me to tell lies.
- 2) My parents want me to come home on time.
- 3) My parents don't want me to smoke cigarettes.
- 4) My parents want me to help other people.
- 5) My parents want me to eat more fruit.

b)

- 1) My teachers don't expect me to be too noisy.
- 2) My teachers expect me to read a lot.
- 3) My teachers expect me to keep the environment clean.

c)

- 1) I would like my friends to be honest and brave.
- 2) I would like my friends to go with me to the disco.
- 3) I would like my friends to spend more time together.

13.

1. Nobody wants him to do all this work alone. 2. I expect your friends to help you to make the map of British Isles. 3. Alice would like teachers to be kind. 4. Little Red Riding Hood didn't expect the wolf to run to Granny's house. 5. We wanted you to feel comfortable. 6. She wouldn't like us to give her advice. 7. I don't expect them to return soon: it's a long way. 8. My parents don't want me to read in bed. 9. Children would like him to show them a new film. 10. I don't want her to make this mistake one more time.

17.

- 1) teenager
- 2) deer

- 3) stupid
- 4) twins
- 5) banks
- 6) thief
- 7) scream
- 8) poetry

18.

- 1) A pilot flies a plane. A dressmaker makes dresses.
- 2) A baker sells loafs. A journalist writes for a newspaper.
- 3) A greengrocer sells vegetables and fruit. A doctor cures people.
- 4) A teacher teaches children. A writer writes novels, stories.
- 5) An actor plays in a theatre. A glove-maker makes gloves.
- 6) A shoemaker makes shoes. A football player plays professional football.

19.

a) Напишите вместе подходящие по смыслу слова.

Wicked witch; Twin sister; Exact time; Top shelf; Loud scream;
Teenager boy.

b) Составьте свои собственные предложения со словарными сочетаниями, которые вы сделали.

How does wicked witch differ from a good one?

I didn't know that she had a twin sister.

My clock shows the exact time.

This book lies on my top shelf.

He made a loud scream.

He is a teenager boy.

21. Дополните предложения. Вставьте as, at, on, against, for если необходимо.

- 1) against
- 2) as
- 3) on
- 4) at
- 5) on
- 6) —

- 7) as
- 8) for

22. Назовите 3 вещи, которые могут быть плохими, 2 вещи, которые могут быть точными, 2 вещи, которые могут быть преступными.

- 1) selfishness, cruelty, lie
- 2) time, science
- 3) murder, theft

33.

- 1) to, to
- 2) -
- 3) to, to
- 4) to, to, to
- 5) to, -

Lesson 11

16.

- 1. A birthday is a special day,
A day that's all your own.
So hope that this one proves to be
The happiest you've known
- 2. A little card to wish «Good Luck»,
In the years ahead of you
Bringing you every happiness
In everything you do.
- 3. Sorry to hear that your are leaving,
But wherever you go —
Whatever you do,
The best of good wishes go with you, too.

Lesson 13

4.

- 1) Ramon woke up, lay in bed for a while and then got up.
- 2) Ramon had his breakfast, drew pictures for a while and then went out.

- 3) Ramon came to the shop, looked for pens and pencils for a while and then went to school.
- 4) Ramon came home, built up a toy castle for a while and then went to his friend's.
- 5) Ramon saw a big dog in the street, kept silent for a while and then ran away.
- 6) Ramon made his homework on English, learnt a poem by heart for a while and then went to watch TV.
- 7) Ramon went to the kitchen, made supper for a while and then began to eat.
- 8) Ramon went out, rode a bike for a while and then returned home.
- 9) Ramon sat on the chair, wrote poetry for a while and then went to sleep.
- 10) Ramon went to the library, read a novel for a while and then went to the dining-room.
- 11) Ramon came from school, stood on his head for a while and then began to do his homework.
- 12) Ramon called his friend, spoke on the phone for a while and then went to the party.
- 13) Ramon went to the country, swam in the lake for a while and then returned home.

6. Откройте скобки и дополните диалог.

- 1) ask
- 2) speak
- 3) to speak
- 4) like
- 5) to name
- 6) to mention
- 7) to be
- 8) to become
- 9) to become

9.

- 1) Teresa wants the twins to help her about the house.
- 2) The teacher didn't expect her pupils to like poetry so much.

- 3) «I don't want you to scream in the top of your voice,» — said mother to her son.
- 4) We would like you to walk on the bank of the river for a while.
- 5) Nobody expects teenagers to earn their living.
- 6) I wouldn't like you to read criminal stories.
- 7) The parents of W. Shakespeare wanted him to become a glove-maker.
- 8) Do you really expect there will be a lot of deers in our forest?
- 9) I don't want you to be friendly with this wicked boy.
- 10) I expect you to act as you please.

11. Дополните предложения. Используйте to let, to make, to be allowed, to be made.

- 1) make
- 2) made
- 3) let
- 4) let
- 5) were made
- 6) were allowed

12. Вставьте to, где необходимо.

- 1) —
- 2) to
- 3) to
- 4) —
- 5) to
- 6) to
- 7) to

13.

- 1) We were allowed to visit Royal Palace.
- 2) Tom Kenty was made to rule England, though he wasn't a king.
- 3) «I'll make you remember this,» — shouted the women.
- 4) We just want you to do what we are asking you about.
- 5) I didn't expect him to know poetry so good.
- 6) Children wanted parents to read them a book about pirates.
- 7) «I will make you tell me the truth!» — shouted Nelly in the top of her voice.
- 8) We don't expect you to believe us.

16. Дополните предложения с so ... that. Выберите соответствующее прилагательное.

- 1) so smart that
- 2) so striking that
- 3) so busy that
- 4) so modest that
- 5) so high that
- 6) so picturesque that
- 7) so prosperous that

17.

- 1) busy — busier — the busiest
- 2) prosperous — more prosperous — the most prosperous
- 3) picturesque — more picturesque — the most picturesque
- 4) modest — more modest — the most modest
- 5) smart — smarter — the smartest
- 6) striking — more striking — the most striking
- 7) fragile — more fragile — the most fragile
- 8) exciting — more exciting — the most exciting
- 9) attractive — more attractive — the most attractive
- 10) touching — more touching — the most touching
- 11) stupid — more stupid — the most stupid
- 12) wicked — more wicked — the most wicked

18.

1. Few people know where Pushkin's grave of Pushkin is situated. 2. Pushkin was buried in Svyatogorsky Monastery. 3. What a striking woman! She knows six foreign languages. 4. Don't wear this smart dress to school. 5. While our travelling we saw a lot of big mountains and picturesque valleys. 6. I can't call this town prosperous: there are too many poor people there. 7. Trade between west and east is developing. 8. Contrary to her elder sister she always wears modest clothes. 9. What devotion! 10. We want to hang our pictures in the classroom before the New Year's evening. 11. A castle stood on the top of the rock and seemed to be large and dangerous.

20. Напишите то же самое по-английски.

1. Few people know where the grave of Pushkin is situated. 2. Pushkin was buried in Svyatogorsky Monastery. 3. What a striking

woman! She knows six foreign languages. 4. Don't wear this smart dress to school. 5. During our travel we saw a lot of big mountains and picturesque valleys. 6. I can't call this town prosperous: there are too many poor people in it. 7. Trade between west and east is developing. 8. Contrary to her elder sister she always wears modest clothes. 9. What devotion! 10. We want to hang our pictures in the class before the New Year's evening. 11. A castle stood on the top of the rock and seemed to be large and dangerous.

Lesson 14

2.

- 1) How do we call a person who climbs the rock?
- 2) Are you a modest person?
- 3) Did you hear striking news?
- 4) Where else can you find such a picturesque scenery?
- 5) Can you tell me where Mr Brownstone was buried?
- 6) Is he a smart student?
- 7) Where did you find such a smart dress?
- 8) What countries first began to develop trade?
- 9) How many prosperous countries do you know?
- 10) Are you of great devotion to your friends?

3.

Verbs: please, strike, act, bury, hang, earn, concentrate.

Nouns: twin, bank, trade, scream, rock, grave, deer, devotion, thief.

Adjectives: picturesque, prosperous, modest, striking, stupid, smart, busy, military.

Adverbs: wickedly, exactly.

5.

- 1) Mr Stones wants Jimmy to stop screaming at the top of his voice.
- 2) Jimmy's sister doesn't want Jimmy to tell her silly stories.
- 3) Jimmy's friend would like Jimmy to include all the boys in the list.
- 4) Jimmy's mother would like Jimmy to stay in.
- 5) Jimmy's teacher wants Jimmy to set to work.

- 6) Andrew would like Jimmy to go to the Highlands of Scotland.

7.

- 1) We were made to set to work.
- 2) Parents didn't let children take part in the procession.
- 3) I made him solve the problem immediately.
- 4) He wasn't allowed to buy a collection of beautiful stones.
- 5) The nurse was made to test the patient's blood pressure again.
- 6) The international agreement made most of European governments stop nuclear tests.
- 7) We were not allowed to mix these two gases.
- 8) Father never let Sam smoke.
- 9) You weren't allowed to give sugar to the dog.
- 10) My teacher made me act on the stage, though I don't like performing.

8. Перефразируйте, используя конструкцию have got to do something:

1. Ann has got to run. 2. Billy has got to play the piano every evening. 3. We haven't got to wake him so early. 4. Where have you got to go? 5. They haven't got to learn Welsh. 6. I've got to phone Phil.

11.

- 1) Yesterday my mother noticed me smoking.
- 2) You can hardly ever hear him crying.
- 3) We never saw him playing on computer.
- 4) Nobody ever watched me singing.
- 5) My friend always watches his sister playing the piano.
- 6) Once I felt somebody look at me behind.
- 7) I didn't hear you wake up.
- 8) I noticed him doing his homework.

14.

1. I never heard this girl laughing, None of us I never saw her crying. 2. None of us noticed him come out of the class. 3. Betty liked watching yellow leaves falling down from the trees. 4. Does everybody like to hear Michael Jackson singing? 5. I felt something hot

touch my legs. 6. Have you ever seen the sun rising? 7. Little prince watched the sun setting everyday. 8. Mother watched her daughter playing the piano with pride. 9. Do you like to watch her dancing? 10. I heard her reading books to her little children many times.

19. Сделайте правильный выбор: on или in.

- 1) on
- 2) on
- 3) in
- 4) in
- 5) in
- 6) on
- 7) in

20. Используйте слова из списка, чтобы дополнить текст.

Paths, rocks, streams, look, brief, passport, including, injured, rescue, service.

21. Составьте 6 предложений с прилагательными из упр. 18.

- 1) What city is the industrial center of England?
- 2) We must keep our cultural values.
- 3) What is traditional food in Scotland?
- 4) Natural resources are limited.
- 5) This country is famous for its agricultural achievements.
- 6) This play has a comic shade.

34.

after, for, up, in, at, through.

35.

set, was, lived, had, had, went, left, looking, came, ran, saw, hid, ran, fought, killed, lay, returned, saw, noticed, took, killed, was sleeping, heard, crying, found, saw, understood, carried, collected, see.

Lesson 15

4. Используйте артикли *a/an* где необходимо, чтобы дополнить историю. Перескажите историю.

- 1) —

- 2) a
- 3) a
- 4) a
- 5) a
- 6) a
- 7) —

16.

- 1) What is the colour of your sister's hair?
- 2) What is the colour of your sister's eyes?
- 3) It is such interesting news.
- 4) It is such interesting stories.
- 5) It is such an interesting fairy tale.
- 6) What sad news!
- 7) What sad children!
- 8) What a sad women!
- 9) It is such funny kittens!
- 10) It is such a funny monkey!
- 11) It is such funny news!

Lesson 16

3.

- 1) I wouldn't like to enter this college. I would like to look for another one. I would like to look for it next week.
- 2) I don't expect you to finish the job. I expect to finish it by myself. I expect to finish it tomorrow.
- 3) I don't want to write a letter to John. I want you to write to him. I want you to write to him this evening.
- 4) I don't expect to look after Nelly's cat. I expect Nelly to look after him. I expect her to look after it, because this is a cat of her own.
- 5) I wouldn't like to invite Stephen to our party. I would like him to stay at home. I would like him to stay at home because he is such a wicked boy.
- 6) I don't want to pay for the ticket. I want my sister to pay for it. I want my sister to pay for it because she has much more money than I have.

4.

- 1) I noticed Susie passing our school across the road yesterday.
- 2) I heard David playing rock music in his garage the day before yesterday.
- 3) I watched Chris climbing that dangerous hill in the country on Monday.
- 4) I saw Peter speaking to Mark in the schoolyard this morning.
- 5) I watched Betty put a white dress on her doll in my home last Wednesday.

6.

1. Let us stay with you. 2. We expect our parents to come back early. 3. I wouldn't like you to drink a glass of milk. 4. I heard someone ringing at the door. 5. We watched the ducklings swimming in the river. 6. I want my brother to enter Moscow University. 7. I noticed Nikolay sleeping in the chair. 8. I heard doctor Smith playing the violin. 9. We expect spring to come soon.

7. Сверьте формы и значения неправильных глаголов и дополните таблицу.

- 1) become, became, — , becoming
- 2) shine, — , shone, shining
- 3) — , thought, thought, thinking
- 4) smell, smelt, smelt, —
- 5) — , flew, flown, flying
- 6) wear, — , worn, wearing
- 7) rise, rose, — , rising
- 8) — , lay, lain, lying
- 9) cost, cost, cost, —
- 10) throw, — , thrown, throwing
- 11) — , stole, stolen, stealing
- 12) catch, — , caught, catching

8. Посмотрите на картинки и скажите, что произошло до того, как Алекс вернулся домой из школы.

- 1) Bob had cleaned the flat with a vacuum-cleaner before Alex came back home from school.
- 2) Mother had cooked dinner.

- 3) Granny had bought some food.
- 4) Father had washed his car.
- 5) Fred had ridden his motorbike.
- 6) Caroline and Ann had fed the chickens.
- 7) Uncle Rodger had brought a computer.
- 8) Frieda had watered the flowers.

9.

- 1) Her cousins had grown to young ladies.
- 2) A new school had appeared near her house.
- 3) The roads had become wider than formerly.
- 4) The streets had become cleaner.
- 5) The shops had got more modern.
- 5) A lot of Japanese cars had appeared on the streets.

16. Используйте слова из упр. 11 и упр. 12, чтобы дополнить предложения.

- 1) waterways
- 2) canoe
- 3) beach, beach
- 4) mixture
- 5) attractions
- 6) melt
- 7) rises
- 8) shore
- 9) shore
- 10) beach
- 11) mighty
- 12) chain

17.

a)

millions of letters, thousands of questions, hundreds of lakes, millions of faces, thousands of smiles, hundreds of voices.

b)

five hundred words, six thousand houses, seven million trees, three hundred balls, eight hundred toys, three million pounds, twenty seven thousand rubles, two hundred cities.

Lesson 17

4. Выберите одну из двух форм.

- 1) hundreds
- 2) hundred
- 3) millions
- 4) million
- 5) thousand
- 6) thousands

6.

weathermen, greenhouse, skyscraper, holiday-maker, lowlands, sunshine, glove-maker, rainstorm, farmland, wildlands.

7.

- 1) Nick had washed his bicycle by six o'clock.
- 2) Jane had baked a cake by six o'clock.
- 3) Nick and Jane had done shopping by six o'clock.
- 4) Jane had taken the dog for a walk by six o'clock.
- 5) Nick had hung a picture by six o'clock.
- 6) Jane had rescued a fox by six o'clock.
- 7) Nick and Jane had watched a film by six o'clock.
- 8) Jane had looked through the magazine by six o'clock.

8.

a)

Bill had repaired his bicycle before noon.

Nelly had done her homework before noon.

Sarah had dug the garden before noon.

Jim had written a story for the school newspaper before noon.

Polly had cooked dinner before noon.

Sam had cleaned his room before noon.

The children had planted twenty trees before noon.

Chris had lain in the sun before noon.

b)

The rainbow had appeared by the end of the day.

The play had ended by the end of the day.

The rain had begun by the end of the day.

The race had finished by the end of the day.
The sky had finished by the end of the day.
The concert had started by the end of the day.
The storm had stopped by the end of the day.
The show had started by the end of the day.

9.

- 1) Kitty asked what I had found on the beach.
- 2) Oleg asked where I had seen a canoe.
- 3) Frank asked how long they had travelled in the Sahara desert.
- 4) Alice asked how far the plain had stretched.
- 5) Sam asked what I called the mixture I had prepared.
- 6) Nick asked if there had been many people on the bank of the river.
- 7) Petty asked if I had heard anything of mighty American rivers.

10.

- 1) The teacher said that the earth moves round the sun.
- 2) The student said that two by two is four.
- 3) Socrates said that nothing can harm a good man.
- 4) The professor said that the Brooklyn bridge is the most famous bridge in New York.
- 5) The History teacher explained that the war of Independence began in 1775 and ended in 1783.
- 6) Nick added that the Civil War in America began in 1861 and ended in 1865.
- 7) Kate thought that Alexander Pushkin was born in 1799.
- 8) Nelly mentioned that New York is not an American capital.
- 9) Tom said that it never snows in Africa.
- 10) The officer added that Neil Armstrong, an American astronaut, stepped on the moon in 1969.

11.

- 1) Anna explained that ice melts at the temperature of 0 degrees.
- 2) Philip said that he had arrived in Russia in July.
- 3) Anna added Philip liked to travel.

- 4) Suzie knew that Shakespeare was born in 1564 and told her friends about it.
- 5) Robert asked when Lev Tolstoy died.
- 6) The teacher told us that Romans first came to British Isles in the first century of our era.
- 7) John said that he had been to Russia for three times.
- 8) We all knew that Columbus discovered America in 1492.
- 9) Anna wanted to know where the Volga starts.
- 8) Boris said that he had never been to desert.

15. Дополните предложения, используя предлоги against, at, by, for, in, on, of, to где необходимо.

- 1) to
- 2) by
- 3) for, against
- 4) of
- 5) — , for
- 6) at
- 7) on
- 8) for, against
- 9) to
- 10) on

16 Дополните предложения, используя глаголы: to support, to declare, to represent, to vote, to judge, to obey.

- 1) declared
- 2) obey
- 3) judge
- 4) vote
- 5) represent
- 6) support

28. Составьте как можно больше новых слов из слов:

a)

representatives

send, tea, present, site, rise, ten, press, pirate, seven.

b)

amendments

ten, river, man, set, net, sand.

Lesson 18

8.

ran, took
had begun, was explaining
took, had never seen
was cleaning, came, shook
arrived, had finished
was doing, called, was cooking
got, had left, hadn't seen
were having, had done

10.

1. May I take off my sweater? It's very hot outside. 2. As soon as the plane took off, my head began to ache awfully. 3. I want you to take down my new address. 4. All the children take after their father, all of them are merry and hardworking. 5. Please, take this book back to the neighbour, it's her book. 6. This map on the wall is very old. Let's take it down. 7. Please, take your toys away. It's time to go to sleep.

11.

- 1) There is not enough sugar in this cup of tea.
- 2) He did not do enough exercises.
- 3) The gardener didn't have enough trees.
- 4) You don't eat enough.
- 5) This house is big enough for the family to have their own rooms.
- 6) The boy is not strong enough to carry this box.
- 7) She knows English well enough to translate this difficult article.

12.

- 1) ... to do my homework.
- 2) ... to contain all of them.
- 3) ... they came.
- 4) ... watch this movie.
- 5) ... buy this car.

- 6) ... play football with my friends
- 7) ... chairs to place all of our pupils.

17.

Does he trust her?
Has she measured it?
Did they shoot at it?
Did he retire?

35.

1. Peter said that he never respected such people. 2. Nelly asked when grandfather would retire on a pension. 3. John wanted to know if my sister was shy. 4. Bob told me that he never lived in poverty before. 5. The children told father that they trusted their new friend. 6. Dan asked me to push his bicycle. 7. She said that she always tried to encourage her pupils. 8. Anna added that she had worked in hotel service for eight years. 9. Do you remember that I asked you not to shoot? 10. She said that she didn't use this chance.

Lesson 19

10.

was, came, saw, had fallen, didn't know, haven't seen, couldn't, was, had, put, sent, thought, will melt, arrived, was, saw, sent, put, have never seen.

11.

1. Push the door harder and it will open. 2. Everybody respected Mr. Green for his honesty and wisdom, and thought he was a real gentlemen. 3. Cinderella was a smart, modest and shy girl, but her stepmother didn't love her. 4. «Sometimes it is hard to listen to the rules,» — declared the judge. 5. America in the land of the endless plains, picturesque valleys, savannas and majestic waterfalls. 6. I support your idea to thank this remarkable man for his faithfulness and loyalty. 7. There are a lot of sky-scrapers and millions of citizens in this lively town. 8. The Congress in general consists of 100 senators and 435 congressmen — the members of the House of Representatives. 9. Courageous people from the Rescue Service help those who are in danger. 10. This mountain chain stretches to the

beach of the ocean. It's very picturesque and attracts crowds of tourists.

12.
after
off
through
for
back
down
away
at
after

Lesson 20

2.
is thinking
think
likes
are planting
remember
is travelling
is beginning
are working

3.
was doing
was playing
was watching
was looking
was decorating
was writing

5.
will be doing
will be travelling
will be writing
will be waiting

won't be playing
will be walking
will be playing
will be driving

7.

1. On Sunday I'll be cooking a holiday dinner. 2. We won't be watching TV, we will be reading a new book in the evening. 3. We will be meeting mother at the station at 7 o'clock. 4. They won't be having dinner, they will be waiting for you to come. 5. Tomorrow morning we will be planting flowers near the school. 6. The pupils of the six the grade won't be writing a dictation at the next English lesson, they will be reading new texts. 7. Come to the meeting with this writer, he will be telling about his books. 8. What will you be doing tomorrow afternoon? 9. Will they be dancing after the concert? 10. Next year my elder brother will be studying French.

10.

1. May I take all these plates and cups out? Help me please. 2. Never give up hope. 3. — Guess which of two cities — is the capital of Australia, Sidney or Canberra? — I don't know. I give up. Tell me. 4. Why did you give away this magazine? I haven't read it yet. 5. I gave up dancing when I was 10. 6. I can't give up thought of going to London to see this city with my own eyes. 7. Katya has given back a book with stories, now you can take it. 8. Try one more time, don't give up. You can do it.

31.

most, least
least, most
least
most
most

33.

a)
am having
lives

exports
is smiling
knows
b)
will be doing, will tell
will be dancing, laughing and enjoying
will help
will be
c)
saw
were reading, rang
saw, were talking, were discussing
was going, didn't know

Lesson 21

4.

- 1) As soon as the plane takes off he will be playing a computer game.
- 2) As soon as lunch is brought he will be eating.
- 3) As soon as the «no smoking» notice appears he will be sleeping.
- 4) As soon as the video is turned on he will be watching a film.
- 5) As soon as the plane starts landing he will be looking through the window.

9.

- 1) The teacher asked me who inhabited the territory of this huge country.
- 2) The citrus trees usually grow in the tropical climate, don't they?
- 3) He wanted to know where they grow wheat in England.
- 4) This coast is famous for its vast beaches.
- 5) Of all the fruit I like pears least of all.
- 6) What English-speaking countries, except Britain and the USA, do you know?
- 7) What continents are situated in the northern hemisphere?
- 8) What leading industrial countries can you name?

10.

- 1) Today people have got a lot of environmental problems.
- 2) She has canned a lot of fruit since August.
- 3) I have never seen hedges in Australia.
- 4) Mike was born in 1990 in London.
- 5) The Niagara Falls attract a lot of tourists every summer.

11.

- 1) My sister usually borrows books from the local library.
- 2) They are both well educated.
- 3) People in many countries still live in poverty.
- 4) Real gentlemen always stand up when a woman comes in.
- 5) Mary Drake is just a congresswoman.
- 6) Have you ever seen skyscrapers?
- 7) Do they usually choose picturesque places for their picnics?
- 8) The climate here is also humid.
- 9) You can't always see big crowds of people on this lonely beach.
- 10) Are they all fluent in English?

13.

- 1) We made off very soon and left for a walk together.
- 2) He always makes up songs by himself, and then sings them by himself.
- 3) Won't you help me? I can't make out what's written there.
- 4) She is very young. It will be hard to make her up as an old woman.
- 5) You made off so soon that I couldn't say goodbye to you.
- 6) What did he say? I didn't make out anything.

31.

- 1) Grown-ups never smoke in my family.
- 2) My grandfather and grandmother retired on a pension recently.
- 3) It often rains in the isle of Tasmania.
- 4) Yesterday I had a chance to ride a horse in the park.
- 5) Stepsons of Mr Brown have never lived in poverty.
- 6) They are both full of wisdom and kindness.

- 7) Sometimes I feel melancholy at home in the evenings.
- 8) Sometimes in the mornings my brother eats too much.

Lesson 22

10.

had, was, was, were, won, was reading, rang, got up, went, opened, saw, was, was holding, am selling, want, are, are, cut, bought, have, buying, have got, said, are, cut, are.

11.

a) 1. I saw Anna laying the table. 2. We watched the children going surfing. 3. I want you to find a suitable place on the beach. 4. Don't beat about the bush! I expect you to explain me everything. 5. Let me visit Australia, Daddy.

b) 1. Several nuclear stations were closed in the territory of Russia, because people thought they were dangerous. 2. The problems of the environmental pollution will be discussed at the conference in Melbourne. 3. The members of the royal family were invited to visit Russia again. 4. Mother said that the table will be laid in time. 5. This uninhabited land is seldom visited by the investigators.

12.

- 1) ... if they had heard anything of that mysterious Mr Hyde.
- 2) ... if they had read May's periodicals.
- 3) ... she had received a lot of mail the day before.
- 4) ... they should go to the opera house in two days.
- 5) ... when had they sent a telegram to their uncle Peter.
- 6) ... when they arrived in Sydney they would take a taxi.
- 7) ... she was sure they would get over her pain in the leg.
- 8) ... their elder cousin was nearly sixteen.

WOOK BOOK

Lesson 1

1. Напишите 10 предложений, чтобы описать картинку.
- 1) This family is travelling by train.
 - 2) There are four members in this family: a boy, a girl, their father and a dog.
 - 3) The father is reading a book.
 - 4) The girl is eating an ice cream.
 - 5) The boy is watching through the window.
 - 6) The dog is sleeping under the table.
 - 7) Their table is laid because there are a lot of fruit and drinks.
 - 8) The weather is fine; though there are some clouds it's quite sunny.
 - 9) There is a plane flying behind the window.
 - 10) They are passing a mountain chain.

3. Твой друг только что вернулся из деревни, где он провёл свои каникулы. Ты хочешь узнать как можно больше о его каникулах. Используй словарные сочетания из набора и напиши вопросы, которые ты можешь задать ему.

- 1) How often did you make a fire?
- 2) Did you build sandcastles?
- 3) Did you wear jeans and T-shirts when you went to play outside?
- 4) Did you stay much outdoors during your holidays?
- 5) Did you meet different people when you were in the country?
- 6) Did you have time to take little children to the zoo?
- 7) How many times a day did you have a swim?
- 8) Was the weather hot and sunny?
- 9) Did it rain a lot?
- 10) Did you read much in the evenings?
- 11) Did you help your parents to grow vegetables?
- 12) Did your parents want you to eat a lot of fruit?
- 13) Did you ride bicycles with your friends?

Lesson 2

3. Посмотрите на картинки и напишите по 3 предложения о каждой картинке, говоря о том, что эти люди не делали.

1.

This woman was not watching TV.

This woman was not reading a book.

This woman was not cooking dinner.

2.

These girls were not riding bicycles.

These girls were not writing.

These girls were not playing different games.

3.

These grandparents were not dining.

These grandparents were not walking the street.

These grandparents were not sleeping.

4.

These grown-ups were not walking by themselves.

These grown-ups were not singing songs.

These grown-ups were not eating.

5.

These children were not studying.

These children were not helping their parents.

These children were not climbing the mountains.

Lesson 3

5. Просмотрите Упр. 10 в ваших учебниках и напишите список хобби типичных и для России и для Великобритании.

1) Doing crosswords

2) Walking

3) Listening to music

4) Taking photographs

5) Playing computer games

6) Reading

7) Going to the cinema

8) Playing football

- 9) Playing table games (cards, chess, etc.)
- 10) Fishing
- 11) Watching videos

6. Составьте свои собственные предложения используя таблицу и напишите не меньше 10 своих собственных предложений.

- 1) The work must be completed soon.
- 2) This telegram ought to be sent today.
- 3) The film has to be watched in the evening.
- 4) The plants have to be watered this evening.
- 5) The dog should be fed in half an hour.
- 6) Dinner must be cooked in a few minutes.
- 7) The museum ought to be visited tomorrow.
- 8) The books must be returned to the library in time.
- 9) The dishes have to be washed as soon as possible.
- 10) The food ought to be bought soon.
- 11) The letter has to be written quickly.
- 12) The carpet must be cleaned today.
- 13) The wicked boy must be punished as soon as possible.

Lesson 4

3. Напишите вопросы к этим предложениям, для того чтобы выяснить, где и когда эти вещи будут сделаны.

- 1) When will bread be bought?
- 2) When will the carpet be cleaned?
- 3) When will the work be finished?
- 4) When will the game be played?
- 5) When will the table be set?
- 6) When will the operation be made?

4. Используйте словарные сочетания, для того чтобы написать, что дети будут делать и что они не будут делать, если они вступят в общество «Спасите животных».

- 1) If the children join the «Save the Animals» society, they will feed birds in winter.
- 2) If the children join the «Save the Animals» society, they will clean animals' habitats.

- 3) If the children join the «Save the Animals» society, they will help to keep rivers clean.
- 4) If the children join the «Save the Animals» society, they won't throw (dump) waste into rivers.
- 5) If the children join the «Save the Animals» society, they will protect wild animals.
- 7) If the children join the «Save the Animals» society, they won't damage the environment.
- 8) If the children join the «Save the Animals» society, they won't hurt animals.
- 9) If the children join the «Save the Animals» society, they will take home stray animals.
- 10) If the children join the «Save the Animals» society, they will prepare food for cold seasons.
- 11) If the children join the «Save the Animals» society, they will help animals to survive.
- 12) If the children join the «Save the Animals» society, they won't catch insects.
- 13) If the children join the «Save the Animals» society, they won't collect birds' eggs.

Lesson 6

7. Напишите вопросы к тексту выше, используя слова: who, where, when, why, what kind of, what, how many.

- 1) Who is the author of the book «Childsplay»?
- 2) Where should small children have special exercises?
- 3) Why do many small children become not active and unfit?
- 4) When should parents begin exercise with their children?
- 5) What kind of exercises parents should begin with?
- 6) What should children follow as they grow?
- 7) How many schoolchildren do some sport at school?

8. Назовите три причины, почему Люси считает что маленькие дети должны регулярно делать упражнения. Напишите их.

Lucy thinks small children should have regular exercise because:

- 1) if they spend most of their time in front of the television or sitting in a pushchair and and/or high chair, they will become not active unfit.

- 2) if the child have a regular exercise he will have a better digestion.
- 3) the child grows strong and well-developed.

Lesson 7

4. Посмотрите на карту Лондона. Вообразите, что вы показываете Лондон своим друзьям. Напишите не менее 5 предложений о 3 местах, которые вы бы хотели показать им.

First of all I would like to show them the Tower. Because it is one of the most ancient buildings of London. It was founded in the 11th century by William the Conqueror. But each monarch left some kind of personal mark on it. For many centuries the Tower was a fortress, a palace, a prison and royal treasury. It is now a museum of arms and armour, and, as one of the strongest fortresses in Britain, it has the Crown Jewels. The grey stones of the Tower could tell terrible stories of violence and injustice.

Secondly, I would like to show them Westminster Abby. It took its name from its position five kilometers west of London's center. From Norman times British monarchs have been crowned there and since the 13th century they have been buried there. Many other famous people are also buried in Westminster Abby including statesmen, musicians and writers. In Poet's Corner can be found statues and tombs of poets such as T. S. Eliot.

And then I would like to show them the Piccadilly circus which is the center of night life in the West End of London. It is usually top of everyone's list of things to see in London, because it is so well known. It is actually quite small, and most people are rather disappointed when they see it for the first time because they imagined it would be much bigger.

6. Дополните текст на открытке и скопируйте его.

there
by train
the Piccadilly circus
dog
it

Lesson 8

10. Напишите три серьезные причины, почему вам бы хотелось посетить:

a) The Southeast of England;

I would like to visit the Southeast of England, because of the county of Kent, which is known as the garden of England, because it produces a lot of fruit and vegetables which are eaten all over the country.

And of course Brighton, on the south coast, is a famous seaside resort. There are entertainments of all kinds there.

And after all there is Canterbury, a town in Kent. It is the religious capital of England because its cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury who is head of the Church of England.

b) The Southwest of England;

I would like to visit it because of the Stonehenge and Avebury, and the huge earth pyramid of Silbury. And of course because of Portsmouth and Southampton which are the homes of the Royal Navy.

c) East Anglia;

I would like to visit it because of Cambridge, Ely, Norwich, Peterborough and Colchester. And at the same time, it has many sandy beaches and inland waterways.

d) The Midlands;

I would like to visit it because of the Peak District National Park, the Cost Hills and the Malvern Hills. And of course, because of the Stratford-upon-Avon, which is famous all over the world as the birth-place of William Shakespeare.

e) The North of England;

I would like to visit it because of Northumbria, a region of great natural beauty. The Lake District, which is the central mountainous area of Cumbria in the Northwest and has some of England's most beautiful scenery. And because of York which was the capital of a Viking kingdom.

Lesson 9

1) What a long street!

2) How old the cars are!

- 3) The sunshine is so bright!
- 4) It is such fresh air!
- 5) What huge crowds!
- 6) How tall the buildings are!
- 7) The day is so misty!
- 8) It is such changeable weather!
- 9) What a calm man!
- 10) How brave the balloonist is!
- 11) People are so excited.
- 12) It is such exciting journey!
- 13) The procession is so unusual!
- 14) It is such flat fields!
- 15) What an attractive idea!
- 16) How pleasant the holiday is!

Lesson 16

- 1) catch — ... — caught — catching
- 2) shake — shook — shaken — ...
- 3) blow — ... — blown — blowing
- 4) ... — hid — hidden — hiding
- 5) burn — burnt — burnt — ...
- 6) ... — led — led — leading
- 7) cost — cost — ... — costing
- 8) mean — meant — meant — meaning
- 9) fall — fell — fallen — falling
- 10) choose — chose — chosen — choosing
- 11) grow — grew — grown — growing
- 12) lose — lost — lost — losing
- 13) ... — forecast — forecast — forecasting

HOME READING

Lesson 1

1. Разместите предложения в правильном порядке.
 - 1) 6
 - 2) 1
 - 3) 2
 - 4) 10
 - 5) 7
 - 6) 5
 - 7) 8
 - 8) 4
 - 9) 3
 - 10) 9
2. Исправьте предложения.
 - 1) Linda was very happy when it began raining hard.
 - 2) Linda wasn't afraid of the coming storm.
 - 3) Linda parents didn't keep all their animals in the farmhouse.
 - 4) The river wasn't narrow and quiet during the rainstorm.
 - 5) Linda slept in spite of the rain.
 - 6) Isobel and her calf were swallowed by the river.
 - 7) It took Linda's mother a long time to make hot drinks for her husband and daughter.
 - 8) Ted's house was on high ground at the other side of the valley.
 - 9) The rainstorm lasted for one day.
3. Ответьте на вопросы.
 - 1) It was spring when it began raining hard.
 - 2) Linda's mother became angry because Lisa thought that there is nothing wrong in rainstorms.
 - 3) They promised a rainstorm.
 - 4) The river changed to a yellow hungry lion.
 - 5) Dad and was driving the cows up to the house.

- 6) Cow Isobel was Linda's pet.
- 7) The dining room was full of animals and birds, some of the pigs were by the fireplace.
- 8) Mother put an arm around father and Linda and said that it might as bad as it looked. The water would go down soon.
- 9) It was Ted Jackson who saved Linda and her parents. He took them to his house in his boat.
- 10) She couldn't believe that she was the same girl who asked God for a rainstorm and disaster.

4. Объясните почему:

Because of the math test.

Because they promised a rainstorm.

Because of the rain.

Because he howled very loudly.

Because of the math test.

Because everything was very wet.

Because the yellow hungry lion was starting to come into their house.

Because they didn't have enough time.

Because Dad had to borrow money from the bank.

Because she saw that there was no good in rainstorms and disasters.

Шкалы для измерения температуры

Люди используют два типа термометров, для того чтобы определить температуру. Шкала Цельсия используется, в основном, в Европе. Это такая шкала, которая показывает, что вода замерзает при 0 градусов и кипит при 100 градусах. Она обозначается символом С. Например: «Температура все еще 21 градус С». Но вы можете прочитать это двумя путями: либо «Это все еще 21 градус по 100 градусной шкале,» или «Это все еще 21 градус по Цельсию».

В Америке используется другая шкала, для того, чтобы измерить температуру. Это шкала при которой вода замерзает при 32 и кипит при 212 градусах. Вы часто можете услышать такие фразы: «10 градусов по Цельсию. Сколько это по Фарингейту?» Ответ: 50. Посмотрите на таблицу и сравните две шкалы.

Lesson 2

1. Скажите, кто во втором тексте:

Pepperpots grew vegetables in the greenhouse.

Mr Pepperpot slept out during the holiday on the Mediterranean coast.

Mrs Pepperpot suffered a little from the heat.

Mr Pepperpot was going to win the cup.

Mr Pepperpot had been a pretty good skier while young.

Pepperpots were fond of travelling all over the world.

Mr Pepperpot left the can of wax on the chair.

Pepperpots lived in Norway.

Mrs Pepperpot fell into the cup.

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

1) I don't know

2) False

3) True

4) I don't know

5) False

6) True

7) False

8) True

9) True

10) False

3. Ответьте на вопросы.

1) Pepperpots live in Norway.

2) They spent their summer holidays on the Mediterranean coast.

3) The heat was really unbearable.

4) He swam a lot and spent many hours a day in the sunshine.

5) The weather got changeable.

6) Yes, he was a pretty good skier when he was young.

7) She promised him to cook his favorite cake.

8) He left his can of wax.

9) She saw a huge crowd there.

10) There were letters P.P. on the cap.

Мировые климаты

В мире существует множество различных климатов. От арктических до тропических. Климаты могут быть классифицированы различными комплексными путями. Широчайший и самый главный метод — это разделить каждое полушарие на широкие пояса и климатические зоны. Древние греки делали первые попытки классификации климата. Они определили беззимний тропический регион, безлетний полярный регион, где обычно очень низкие температуры, и умеренный регион с прохладными летами и мягкими зимами.

Простая классификация может быть основана на двух климатических элементах названных температурой и осадками (дождь, снег, роса, и т.д.). Когда средняя температура и осадки известны, становится возможным классифицировать определенное расположение в климатическом типе. Посмотрите на карту для того, чтобы получить больше информации о мировых климатах.

Lesson 3

1. Эти положения неверны. Исправьте их.
 - 1) Mr. Pepperpot didn't want to tell everybody what an unusual creature his life was.
 - 2) Mrs. Pepperpot was in the cap of skier 46.
 - 3) The skier didn't understood who was in the cap.
 - 4) Mrs. Pepperpot didn't use her magic to make the skier run as fast as he could.
 - 5) The skier wasn't sure there was a witch in his cap.
 - 6) The skier stopped because Mrs. Pepperpot told him to do it.
 - 7) The skier looked frightened because of his cap.
 - 8) Mrs. Pepperpot hadn't hurt her arms and legs.
 - 9) Mr. Pepperpot didn't win the cup.
 - 10) When Mrs. Pepperpot feels sad or things do not go just right, all she has to do is to remember the bay she went ski-racing in the wrong cap.

3. Ответьте на вопросы.

He hated to think anybody might get to know about her ability to change her size.

She had an ability to change her size.
She started talking with the skier as soon as the race began.
She asked the skier to put her near their house.
He was afraid of his cap.
She felt that she began growing big.
When the skier took off his cap.
He said that he had forgotten to take the wax.
He looked very strange, as if he'd seen a ghost or something extinct — reptile or insect.

Невероятные птицы

Рок был мифической птицей, согласно: «Арабским ночам». Он был огромного размера, достаточно большой, чтобы носить слонов для кормежки своих птенцов! Он легко мог взлететь с человеком (Синдбад мореход был одним из них). Разумеется, Рок всего лишь сказочное создание, вообще ненастоящая птица.

Но гигантские птицы действительно жили, не так давно.

На острове Мадагаскар жили слоновые птицы, высотой в три метра и весили 500 килограмм. Птица Моа из Новой Зеландии была наполовину легче, но выше. Эти птицы не могла летать. Обе вымерли между 1700 и 1850 годами, уничтоженные человеком.

Животные в опасности

Пингвины погибают из-за загрязнения, вызванного утечкой нефти с кораблей и т.д. Горные гориллы, которые весят более 100 кг и очень сильны, живут высоко в горах Уганды. Они погибают из-за того, что их руки используются, как сувениры. Мускусный бык из Индии и Непала также является теперь вымирающим видом. Мускусные быки погибают потому, что люди используют их мускус для изготовления парфюма.

Арабский оникс живет в Аравии и находится в опасности из-за своих рогов. Они используются для орнаментов. Африканских слонов отстреливают. Люди делают это для того, чтобы взять их бивни и сделать из них сувениры. Сейчас осталось не очень много слонов.

Lesson 4

Прочитайте текст и скажите каковы по-вашему мнению лучшие правила, чтобы прожить долгую жизнь.

Как долго вы проживете?

Сотням людей в мире по сотне лет и более. Определенные части мира знамениты долгими жизнями своих жителей: Грузия на Кавказе, Долина Вилакамба в Эквадоре, и родина Ганзоев в Гималаях.

Но тут существует так называемая «серьезная проблема», когда вы проверяете возраст людей. В 1959-м 224 мужчины и 368 женщин в Советском Союзе сказали, что им к тому моменту было более чем 120 лет. Но никто не мог доказать свой настоящий возраст. Говорили ли они правду или нет? Один старый человек в Азербайджане прожил до 168 лет. В чем был его секрет? Он не умел складывать, и поэтому сосчитал свой возраст неправильно. Сотни лет назад никто не умел читать и писать в горных деревушках, поэтому не было никаких списков рождений и смертей. В одной деревне, когда молодой человек не захотел вступить в армию, они прибавили десять лет к его настоящему возрасту. «Мы слишком стары, чтобы сражаться», — говорили они человеку из города. На всю оставшуюся жизнь они оставались на десять лет старше своего настоящего возраста. Отцы и сыновья часто имели одинаковые имена. Сын, услышав имя своего отца в списке, говорил: «Это я». Так что в одну секунду он добавлял 30 лет к своему возрасту. Многие согласны, что в Грузии, Эквадоре и в Гималаях много очень старых людей, однако очень сложно выяснить их настоящий возраст.

Почему так много людей живут во здравии до старости в определенных частях мира? В чем секрет их долгих жизней? Три вещи кажутся наиболее важными: свежий воздух, свежая пища и простой образ жизни. Люди работают рядом со своими домами на чистом, горном воздухе, вместо того, чтобы путешествовать на длинные расстояния на работу автобусом, машиной или поездом. Население особенно не страдает от загрязнения воздуха и воды. Люди много думают о горной экологии и оберегают свою

окружающую среду. Хотя пространства за городом кое-где загрязнены и им нанесен ущерб, люди всё еще стараются содержать места своего обитания чистыми. Также очень важно, что люди не сидят целыми днями занятые в офисах и заводах, а работают вне дома на полях. Они больше упражняются и едят меньше пищи, чем люди в городах на западе. Годами Ганзои в Гималаях не нуждались в полицейских, адвокатах и докторам. Не было ни преступлений, ни сильных заболеваний в их обществе. Они знамениты по всей Индии, благодаря их долгим, здоровым жизням.

Ганзои не ели много пищи, и ели они только свежую пищу. Они выращивали свою собственную пищу на хорошей почве и не пережаривали её. Сэр Роберт МакКаррисон, доктор в Индийской Медицинской Службе, проводил некоторые опыты с крысами, кормя их разными диетами на протяжении 27 месяцев. (Это то же самое, что 50 лет человеческой жизни.) Из этих экспериментов получается теория о том, что правильная диета ведет к долгой, счастливой и здоровой жизни. В Эквадоре и Грузии также, люди едят низкокалорийную пищу, свежую, выращенную на хорошей почве, и они не пережаривают свою пищу. Так что секрет долгой жизни — это: «Ешь меньше и живи дольше». Одна вещь до сих пор остаётся странной. Мужчины в Грузии живут дольше, чем женщины. В чем причина этого различия? Мужчина работает меньше, чем женщина и пьет больше вина...

Вы хотите прожить до сотни? Вот некоторые правила для успеха. Во-первых, аккуратно выбирайте себе родителей и прародителей. Если они прожили до преклонного возраста, то вам тоже предстоит. Во-вторых, живите в правильном месте. Если вы не родились в Грузии или Эквадоре, есть другие здоровые места в мире, такие как Восточная Англия в Британии. В-третьих, выбирайте правильную работу. Доктора, дантисты и автобусные родители умирают молодыми. Фермеры и священники живут гораздо дольше.

Много людей дадут тебе совет как дожить до сотни. Некоторые люди говорят: «Думай как молодой и останешься молодым». Английская леди сказала: «Принимайте холодную ванну каждое утро». Самый короткий, простой совет пришел от мистера Жи-

ма Чэпмэна, с возрастом в 103 года. «Просто продолжайте дышать», — сказал он репортерам.

Но действительно ли вы хотите дожить до сотни? Что плохого в старом высказывании: «Ешь, пей и будь счастлив, завтра мы можем умереть?»

*

1. Сделайте правильный выбор согласно тексту.

- 1) b;
- 2) b;
- 3) b;
- 4) b;
- 5) b;
- 6) c;
- 7) a;
- 8) c;

Lesson 5

Прочитайте текст и скажите, почему мистер Вонка был самым умным шоколадником в мире.

Мистер Вонка и индийский принц (По Роалду Далю)

Мистер Вилли Вонка был знаменитым шоколадником. Он был самым умным шоколадником в мире. Он вложил все свое сердце и энергию на изобретение более двух сотен новых видов шоколадных плиток, каждая из которых гораздо слаще и вкуснее чем что-либо, что могли бы произвести другие шоколадные фабрики. И он привык отсылать его во все четыре уголка земли, веря в международное сотрудничество. Он посылал шоколадные плитки ко всем королям и президентам мира. Однако он производил не только шоколадные плитки. Он изобрел способ производства шоколадного мороженого, которое оно могло оставаться холодным часами, часами не находясь в холодильнике. Вы могли бы даже оставить его лежащим на солнце на всё утро в жаркий день, и оно бы не таяло.

Принцу Пондичерри очень нравился шоколад. Он был одним из богатейших людей в мире и имел много шоколадных плиток в

своей стране. Однажды он написал письмо мистеру Вонку, восхваляя его шоколадные плитки, и послал ему собственное приглашение, для того, чтобы тот приехал в Индию и построил ему огромный дворец исключительно из шоколада. И мистер Вонка сделал это. Что это был за дворец! В нем было сто комнат, и все было сделано либо из темного, либо со светлого шоколада. Окна были шоколадными, и все стены и потолки были сделаны из шоколада, такими же были ковры и картины и мебель и кровати; и когда вы включали краны в ванной, лился горячий шоколад.

Когда он был полностью закончен, мистер Вонка сказал принцу Пондичерри, что дворец долго не протянет.

— Вам бы лучше начать есть его прямо сейчас, — сказал он.

— Чепуха, — закричал принц. — Я не собираюсь, есть свой дворец. Я даже не собираюсь лизать лестницу и стены. Я собираюсь жить в нем! Мой дворец не может быть испорчен!

Однако мистер Вонка был прав, разумеется, потому что вскоре после этого, наступил очень жаркий день с ярким солнечным светом, и весь дворец начал таять, а принц, который в это время спал в спальне, проснулся и обнаружил себя плавающим в огромном коричневом озере из шоколада.

Это была настоящая катастрофа! Принц Пондичерри был шокирован, но ничего не мог поделать. Он приказал убрать беспорядок и решил провести несколько дней в горах, в его владении сделанном из настоящих кирпичей и мрамора, и решил никогда больше не разговаривать с мистером Вонкой.

Существовала одна странная вещь с шоколадной фабрикой мистера Вонка. Не было никаких рабочих заходящих в это место или выходящих из него. Ворота всегда были закрыты. Но раньше тысячи людей работали на фабрике мистера Вилли Вонка. Затем, однажды, совершенно неожиданно, мистер Вонка попросил каждого из них уйти, пойти домой, и никогда не возвращаться. Он сделал это из-за шпионов.

Все остальные производители шоколада хотели узнать секреты мистера Вонка. Они посылали шпионов на его фабрику. Шпионы принимались работать на фабрике мистера Вонка, и пока они были там, каждый из них с точностью обнаруживал как производилась какая-нибудь определенная особая вещь. А затем

они возвращались на свои собственные фабрики и рассказывали своим боссам все секреты. Вскоре после этого различные фабрики начали производить мороженное, которое никогда не будет таять, даже на самом жарком солнце. И так далее и тому подобное. И мистер Вонка дернул себя за бороду и закричал: «Это ужасно! Катастрофа! Я буду разорен! Шпионы повсюду! Мне придется закрыть фабрику!»

И он сделал это. Он сказал всем рабочим, что ему было жаль, но им придется разойтись по домам. Затем он крепко закрыл главные ворота. И вдруг шоколадная фабрика Вонка стала тихой. Трубы перестали работать. После этого ни одной шоколадки или конфеты не было произведено. Никто не входил и не выходил оттуда. К тому же никто не мог увидеть мистера Вонка.

Шёл месяц за месяцем, но фабрика мистера Вонка всё ещё оставалась закрытой. И все говорили: «Бедный мистер Вонка. Он был таким хорошим. И он делал такие необычные вещи. Но ему пришел конец. Все закончено».

Затем случилось нечто странное. Однажды рано поутру узенькие столбики белого дыма стали подниматься из высоких труб фабрики. Люди в городе остановились и вытаращили глаза. «Что происходит?» — закричали они. — «Ура! Кризис миновал! Фабрика начала работать! Мистер Вонка должно быть заново её открывает!» Они побежали к воротам, ожидая увидеть их широко открытыми и мистера Вонка стоящего там для того, чтобы приветствовать своих рабочих с возвращением назад. Но нет! Огромные ворота были все еще заперты как и всегда, и мистера Вонка нигде не было видно.

«Но завод работает!» — закричали люди. — «Прислушайтесь! Вы можете услышать шум машин! Они снова работают! И вы можете почувствовать запах таящего шоколада в воздухе! Здесь полно рабочих. Но никто не заходит внутрь. Ворота закрыты. Это невероятно! К тому же никто не выходит!»

С тех пор фабрика работает уже десять лет. К тому же, шоколадки и конфеты стали более фантастическими и вкусными. Но никто не знает даже теперь, кого мистер Вонка использует для того, чтобы выполнять всю работу на фабрике. Это одна из самых больших тайн мира производства шоколада.

Мы знаем только одну вещь про них. Они очень маленькие. Иногда, сквозь стекло окон фабрики люди могут наблюдать за маленькими темными теньями двигающимися повсюду. Эти слабо различимые тени как крошечные люди, люди не выше человеческой колени. Никто больше не видит мистера Вонка. Он никогда не выходит. Единственные вещи которые выходят из это места — это шоколадки и конфеты.

*

1. Ответьте «Да» или «Нет».

- 1) Yes
- 2) Yes
- 3) Yes
- 4) No
- 5) No
- 6) No
- 7) Yes
- 8) Yes
- 9) No

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- 1) 10
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 4
- 5) 3
- 6) 1
- 7) 5
- 8) 7

3. Ответьте на вопросы.

- 1) He was a chocolate maker.
- 2) He invented ice cream that would never melt.
- 3) Prince Pondichery was fond of chocolate.
- 4) Mr. Wonka built a palace for him.
- 5) It was a chocolate palace.
- 6) He told the Prince that he'd better start eating it without delays.
- 7) In huge brown lake of chocolate.

- 8) There were no workers there.
- 9) There were spies in the factory who learnt all Mr. Wonka's secrets.
- 10) It were tiny black people.

ГРИНПИС

ГРИНПИС — это международная организация, борющаяся с загрязнением окружающей среды. Она была основана в 1969 группой канадских борцов с загрязнением окружающей среды. Члены ГРИНПИСА появляются в местах, где окружающая среда находится под угрозой. Они всегда действуют быстро и храбро. Весь мир знает о действиях ГРИНПИСА, направленных на прекращение охоты на китов и убийства детенышей тюленей. Они блокируют путь кораблям, которые пытаются сбросить отходы, и много работают над созданием безядерного мира. Деятельность ГРИНПИСА часто досаждаёт правительству, компании и людям, которых не волнует будущее мира. Иногда деятельность Гринпис бывает достаточно опасной. Например, 10 июля, 1985, корабль Гринпис «Воин радуги», который был на своем пути во Французскую Полинезию для того, чтобы протестовать против ядерных испытаний, был уничтожен французскими агентами. Это вызвало серьёзный международный конфликт. У Гринписа есть офисы во многих странах мира, включая Россию. Люди, которые не могут принять участие в действиях Гринписа направленно, помогают этой организации деньгами.

Члены Гринписа часто отождествляются с «зелеными». «Зеленые» — это группа людей, чьей целью является защита естественных предметов, таких как растения и животные.

Lesson 6

Прочитайте сказку и докажите, что принцесса Елизавета была действительно мудрой.

Три принца

(По Эрику А. Киммелу)

Однажды в далекой стране, жила принцесса, которая была настолько же мудрой, насколько красивой. Принцесса Елизавета жила в чудесном месте. На равнине, где находился её дворец,

было много цветов. Красивые птицы пели на деревьях и золотые рыбки плавали в озере рядом с замком. Люди восхищались пейзажем позади дворца — огромные горы с белым снегом на их вершинах, зеленые луга с низу. Все были счастливы и любили принцессу и её отца, короля Джорджа.

Принцы со всего мира приходили просить руки принцессы, но единственными кто ей нравился больше всего были принц Джеймс, принц Альберт и принц Чарльз. Принц Джеймс и принц Чарльз оба были богаты, но нехороши собой непривлекательны. Принц Чарльз был высокий, сильный и красивый. Его темные глаза заставили растаять сердце принцессы с первого раза, как она его увидела. Но он был беден. Его родиной была маленькая земля высоко в горах. Правитель земли, отец принца Чарльза, был бедным королем, который не имел ни большой армии, ни огромных богатств. Однако он был добрым и справедливым. Сын был похож на своего отца. Не удивительно, что принцесса любила его всем сердцем.

Но когда она сказала Королю Джорджу, что она выйдет замуж за принца Чарльза, ее отец не был счастлив. Он хотел богатого и могущественного мужа для своей дочери.

— Выходи замуж за любого принца, которого ты выберешь, — сказал король Джордж, — но не выходи замуж за принца Чарльза.

— В этом случае, — сказала Елизавета, — пусть каждый принц поедет по миру, и вернется через год с самой чудесной вещью, которую он найдет. Я выйду замуж за принца, который принесет мне самое великое чудо.

На следующее утро принц Джеймс, принц Альберт и принц Чарльз выехали вместе. Они путешествовали через возвышенности и низменности, они видели красивые водопады и опасные реки и в конце они вышли к узкой долине лежавшей между высокими горами. В конце долины росло самое высокое дерево, которое они когда-либо видели. Три дороги вели в трёх разных направлениях. Принцы подумали, что это был знак для них, чтобы разделиться.

«Пришло для нас время пойти нашими отдельными собственными путями», — сказал принц Джеймс. Остальные согласи-

лись, и они расстались со словами: «Возможно, мы встретимся снова». Принц Джеймс взял дорогу направо, Принц Альберт взял дорогу, и принц Чарльз поехал прямо.

Через год они вернулись в долину. Они были рады увидеть друг друга и имели много историй для того, чтобы рассказать о своих приключениях.

— Какие великие чудеса ты встретил во время своих путешествий? — принц Джеймс спросил принца Альберта.

— Я путешествовал через железные горы, — Принц Альберт начал свою историю, — там я нашел великое чудо.

Он открыл свою сумку и достал нечто в форме шара.

— Что в этом такого чудесного? — спросил принц Джеймс. — Это всего лишь обыкновенный стеклянный шар.

— Это необыкновенный шар, — ответил принц Альберт. — Все что мне нужно сделать так это заглянуть внутрь, и он покажет мне все, что происходит где угодно в мире. Разве это не удивительно?

Принц Джеймс и принц Чарльз согласились, что это так. Затем принц Джеймс показал то, что он нашел. Это был ковер. Старый пират отдал его принцу. Это был необыкновенный ковер, поскольку он мог унести человека куда угодно в мире за меньшее время, чем требуется, чтобы сказать об этом. Принц Чарльз и принц Альберт согласились, что ковер был удивительным.

Принц Чарльз достал апельсин из своего кармана и сказал, что это был целебный апельсин. «Я путешествовал в маленький университетский город. Там я встретил профессора, который дал мне апельсин. Это не обыкновенный апельсин. Если человек болен этот апельсин может вылечить его». Принц Джеймс и принц Альберт оба сказали, что если это была правда, тогда апельсин был на самом деле чудесным. Но они посмотрели так, как если бы они на самом деле в это не верили.

Затем принц Чарльз сказал:

— Как там принцесса? Мы не видели ее целый год. Я надеюсь у нее все в порядке.

— Мы можем выяснить, — ответил принц Альберт. — Мой стеклянный шар покажет нам, и они все вместе заглянули. Они

обнаружили ужасную вещь. Принцесса лежала на кровати, бледная как смерть. Вокруг нею стоял король Джордж и все изящные леди, и джентльмены ее двора, печально рыдая. Доктора трясли своими головами. Принцесса умирала.

— Мой апельсин может вылечить ее! Я знаю он может!» закричал принц Чарльз. — Но как мне попасть во дворец вовремя?

— Быстро! На мой ковер!» закричал принц Джеймс. — Он отнесет нас туда».

За меньше времени, чем требовалось, чтобы сказать об этом, ковер отнес их во дворец принцессы. Принц Чарльз подбежал к кровати где лежала умирающая принцесса и, встав на колени рядом с ней, разделил целебный апельсин на четыре дольки. Как только первая долька скользнула через ее губы, ее цвет вернулся, вторая — и ее глаза открылись. Третья, и она приподнялась на кровати. Как только она съела последнюю дольку — она вылечилась.

— Чудо, — закричали все.

— Это на самом деле чудо, — сказала принцесса. — Эти благородные принцы подарили мне жизнь. Я выйду замуж за того принца, который был наиболее ответственным за мое спасение.

— Принцесса имеет ввиду принца Чарльза, — сказали доктора. — Ведь это был ее апельсин который спас ее.

— Правда, — сказал король Джордж. — Но апельсин должен был прибыть вовремя для того чтобы быть полезным. Ковер принца Джеймса вот, что на самом деле спасло ее.

Но ни апельсин ни ковер не помогли бы если бы принцы не знали что принцесса умирала, — изящные леди и джентльмены закричали. — Что на самом деле спасло ее жизнь так это стеклянный шар принца Альберта.

Все посмотрели на принцессу.

— За кого ты собираешься выйти за муж? Кто на самом деле спас твою жизнь?

Принцесса улыбнулась.

— Невозможно сказать. Ни один принц сам не смог бы спасти меня. Я благодарна им всем. Но я не могу выйти замуж за всех них. Поэтому я выйду замуж за принца.

*

1. Разместите предложения в правильном порядке.

- 1) 3
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 6
- 5) 2
- 6) 4
- 7) 5
- 8) 1
- 9) 7

2. Исправьте положения.

- 1) The princess palace stood on the plain.
- 2) There was a green meadow behind the palace.
- 3) King George was Elizabeth's father.
- 4) Princess Elizabeth wanted to marry Prince Charles.
- 5) Prince Charles found the healing orange.
- 6) King George didn't save his daughter's life.
- 7) The princes saw three roads near the tree.
- 8) The glass ball showed that the princess was dying in the palace.
- 9) The healing orange helped the princess.

2. Ответьте на вопросы.

- 1) Princess Elizabeth lived in a wonderful place.
- 2) Princess liked Charles most of all.
- 3) She asked them to bring her the greatest wonder.
- 4) They parted near three roads.
- 5) They met in the valley.
- 6) Prince Albert found a glass-ball, prince James found a flying carpet, prince Charles found a healing orange.
- 7) He found it in the Iron Mountains.
- 8) An old pirate gave it to him.
- 9) In a small university city.
- 10) Prince Charles did.
- 11) He thought that prince James saved her.
- 12) They thought that prince Albert saved her.

Кто плывал вокруг света?

Америка была открыта в 1492. Прошли долгие годы, прежде, чем Фердинанд Магеллан, португальский исследователь, совершил первое кругосветное путешествие. Он отплыл от Испании в 1519 г. и только в 1522 г. немногие из его людей вернулись домой. Сам Магеллан не дождался чтобы снова увидеть свой дом. Он был убит в 1521 г. на Филиппинах, которые он открыл.

В наши дни каждый ученик может обнаружить имя Магеллана на карте мира: Магелланов пролив соединяет Европу с далеким Востоком по западному маршруту. Это маршрут, который Магеллан первый использовал, когда плывал вокруг света.

Капитан Джеймс Кук, англичанин, плывал вокруг света целых три раза.

В 1768 г. он начал свое первое кругосветное путешествие. Он обогнул мыс Рога с Атлантики и вернулся в Англию в 1770 г. Спустя три года он совершил путешествие вокруг Антарктики, которое длилось три года. В 1778 г. он открыл северо-западное побережье Америки. Во время своего обратного путешествия он был убит гавайскими туземцами в 1779 г.

Lesson 7

Прочитайте текст и скажите, почему Эдвард VI был очень хорошим королем.

Король коронован

Многие из вас знают и любят книги Марка Твена, знаменитого Американского писателя. Его романы «Приключения Тома Сойера» (1875) и «Приключения Гекльберри Финна» (1884) классические книги для детей, которые до сих пор читаются и ими наслаждаются по всему миру. «Принц и Нищий» (1882) был первым историческим романом Марка Твена. Многие герои в книге реальные люди. Как вы знаете, король Генри VIII умер в 1547 в возрасте 56. Он был женат шесть раз. От своей первой жены у него была дочь, Мэри. От его второй жены у него была дочь, Елизавета (королева Елизавета I), и от его третьей жены у него был сын, Эдвард, который и есть «Принц» этой истории.

Эдвард VI был королем всего лишь шесть лет, 1547-1553. Когда он умер трон перешел к Мэри, а затем к Елизавете.

В истории Марка Твена Эдвард встречает бедного мальчика, Тома Кенти. Мальчики выглядят как близнецы, так что, когда они обмениваются своими одеждами принца, Эдварда выбрасывают из дворца, а Том остается в королевской резиденции. Вскоре Король Генри умирает, и бедный Том готовится стать королем страны, хотя ему совершенно не нравится эта идея. В то же самое время принц Эдвард путешествует по стране, страдая от холода и голода подумывая о возвращении назад в Лондон. Когда он слышит о смерти своего отца он понимает, что настало его время. Он и его друг Майлс Хэндон достигают Лондона в день, когда новый король собирается короноваться. Это конец истории о принце и нищем.

Майлс и Эдвард подошли к воротам Вестминстерского Дворца, где начиналась процессия. Все великие лорды и леди страны собирались вместе в Вестминстерском Аббатстве — церковь и в которой коронуются все Английские монархи. Церемония началась через пять минут.

В Вестминстерском дворце Том был готов одеть свои изящные наряды, в которых он пойдет в Вестминстерское Аббатство, чтобы короноваться. С ним был и Лорд Гертфорт и Лорд Сомерсет и другие правители земли. За воротами раздался шум, крики и звуки сражения.

Сэр Хамфри по вернулся к одному из своих людей: «Иди и посмотри, что происходит». В короткое время человек вернулся. «Там мужчина — и мальчик с ним. Мужчина говорит, что он Майлс Хэндон, а мальчик говорит, что у него письмо к королю. Я думаю, он сумасшедший. Он говорит, что он король!»

Том сделал шаг вперед.

— Ты сказал мальчик? — с письмом?

— Да, Ваше Величество.

— Не трогайте их. Попросите их войти внутрь.

Так что Майлс и Эдвард были проведены в комнату, где собрались Том и все великие люди. Как только Эдвард вошел через дверь, Том подбежал и бросился на колени.

Ваше Величество! — закричал он. — Вы пришли как раз вовремя!

Что это было за зрелище! Один из мальчиков выглядел таким грязным и несчастным, а другой так хорошо одет и они стояли рядом друг с другом.

— Схватить этого мальчишку! — закричал Сэр Хамфри, указывая на Эдварда.

— Стоп! — закричал Лорд Гертфорт. — Посмотрите на два этих лица. Они так похожи друг на друга... Возможно, наш принц не был сумасшедшим, возможно, он не настоящий принц.

— Есть ли какой-нибудь, который мы могли бы задать мальчику, который бы помог нам? — сказал Лорд Сомерсет.

Лорд Гертфорт повернулся к Эдварду и стал задавать ему вопрос за вопросом — о короле Генри, о матери Эдварда, о дворце и тех, кто работает в нем. Эдвард ответил на все вопросы, но Лорд Гертфорт все еще не верил, что тот был настоящим принцем. Затем Том вспомнил о письме, которое принес Эдвард. Лорд Гертфорт взял листок и прочитал, «Где находится Великая Печать?»

Он повернулся к тому.

— Я спрашивал вас, Ваше Величество, много дней назад, но вы не сказали мне.

— Я не знаю что такое Великая Печать, и я не знаю где она, — сказал Том.

— Посмотрите в нарукавнике доспехов в моей комнате, — напомнил Эдвард, — и вы найдете ее.

— О, эта! — закричал Том. — Эта круглая тяжелая! Я ...

— Что ты делал с ней? — закричал Лорд Гертфорт. — Скажи мне!

— Я колот ей орехи.

— Он колот ей орехи! — Великие лорды и правители земли смеялись и смеялись.

Так что настоящий Эдвард стал коронованным королем, и он был очень хорошим королем, потому что он побывал среди людей и узнал как они жили и в чём они нуждались. Том жил во дворце и был лучшим другом короля. Король Эдвард не правил очень долго. Когда он умер, Том ушел и жил в прекрасном доме, которым он владел вместе со своей матерью и сестрами, и он написал эту историю говорящую о том, как Том, нищий, был на

несколько дней королем Англии и управлял жизнью и политикой великой страны.

*

1. Ответьте на вопросы.

- 1) They gathered in Westminster Abby.
- 2) There was a noise at the gate, shouting and sounds of fighting.
- 3) He let them in.
- 4) One of the boys looked very dirty and miserable and the other looked very well dressed.
- 5) Their faces were so like each other.
- 6) It was inside the arm — piece of the suit of armour.
- 7) He used it to crack nuts.
- 8) King Edward VI reigned for six years.
- 9) He was a very good king.

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 1
- 5) 4
- 6) 8
- 7) 7
- 8) 3

Борьба за трон

Елизавете было двадцать, когда Эдвард VI умер в 1553 г. Как одна из наследников трона, она все время была в некоторой опасности, так как существовали различные идеи о том кому из детей Герни — VIII должно повезти. Даже в течение времени, когда Эдвард был королем. И когда она была напугана, как ребенок, люди пытались вовлечь ее в опасные интриги. Теперь, когда ее брат умер она была даже в большей опасности.

Мэри (старшая сводная сестра Елизаветы — королева Мэри) провозгласила себя королевой, но герцог Нортумберлендский поместил жену своего сына леди Джейн Грей, праправнучку Генри II, на трон как королеву. Во время этой борьбы за трон Елизавета была достаточно мудрой, чтобы оставаться в Хэтфилл-

де, где она притворялась больной. Мэри держалась на троне, но опасность Елизавете еще грозила.

Правление королевы Елизаветы

Елизавета I взошла на трон в 1558 г. У нее было очень много отцовских качеств, таких как чувство общности и сила характера. Как и он, она понимала людей. Она любила охотиться и танцевать. Она много путешествовала по стране. Она хотела узнать своих подданных и быть узнаваемой ими. Ее солдаты и моряки восхищались ее храбростью. Университеты были удивлены ее образованностью, так как она могла говорить по-латински, по-гречески и на нескольких других современных языках. Она обожала шутить.

Во время своего правления королева Елизавета разрешила свою первую проблему, связанную с церковью. Английские церкви при Елизавете прошли средний курс. Большинство людей в Британии хотели того, что и ее отец, Генри VII дал им: реформированную католическую церковь, которая использовала английский язык и была свободна от иностранного влияния. И они получили то, что они хотели.

Следующей проблемой Елизаветы являлась задача остепенить своих врагов, пока ее страна была достаточно сильной, чтобы защитить себя. Огромная опасность пришла из Испании. В июле 1558 г. испанская армада в 130 испанских кораблей подошла по каналу. Английские корабли были быстрее, чем медленная армада. Английские пушки могли стрелять дальше. После сражения меньше половины гордой армады вернулось в свои порты. Это поражение Испании было очень важным для Англии, хотя многие люди говорили, что испанская Армада была больше поражена погодой, чем английскими пушками.

Во время правления королевы Елизаветы Англия посылала своих исследователей на различные земли. Они пытались найти быстрый путь в Индию вокруг севера России. В результате они пришли в Архангельск и были приглашены в Москву, и начали новую торговлю с Россией. Англия хотела мирно торговать с другими странами и найти свободные земли, где бы она могла образовывать свои колонии.

В те годы первый англичанин смог проплыть вокруг света. Это был Френсис Дрейк, который в 1577 г. отправился в южную Америку. Он исследовал побережье Калифорнии и проложил свой путь через Тихий и Индийский океаны, вокруг Африки, и вернулся в Англию в 1580 г. Во время правления королевы Елизаветы получили широкое признание и развитие искусство и театр. Сама Елизавета была хорошим музыкантом. Английская музыка, особенно церковная музыка, была с тех пор одной из лучших в Европе. Многие великие люди писавшие стихи и драмы были также знамениты. Пьесы Вильяма Шекспира были написаны в годы ее правления и являются «путеводителем» в жизнь того периода. Они не только показывают нам как люди в те времена выглядели, разговаривали и вели себя, но как они думали и чувствовали.

Lesson 8

Прочитайте текст и скажите, почему Робин Фитзут стал Робинсом Гудом (капюшон).

Робин и лесничие

Легенда

(По Элеоноре Грэхэм Вэнс, которая пересказала историю)

Давным, давно, когда Генри Второй правил в Англии, в его стране было много проблем. Некоторые богатые дворяне жили в своих огромных замках и имели все, что они хотели, но большинство людей на этой земле были бедны и несчастливы. Любой человек мог легко стать бандитом безо всякого желания, потому что законы были строгими и несправедливыми. Некий вельможа королевства, Вильям Фитзут из Хантинктона делал все, что он мог, чтобы помочь людям, которые жили рядом с ним. Он и его жена учили своего повзрослевшего сына Роберта быть добрым ко всем. Граф, также, учил Роберта всему, что он знал в искусстве стрельбы из лука. Отец и сын любили гулять в своих лесах, чтобы поохотиться. Их сосед — лорд Лейси был также хорошим стрелком из лука. У него была красивая дочь Марианна, которая была на год или на два младше Роберта. Дети были хорошими друзьями.

Но вскоре печальные времена наступили для Фитзутов. Граф Вильям был настолько щедрым, что к тому времени, как его сыну исполнилось четырнадцать, он раздал большинство денег, чтобы помочь своим бедным соседям. Затем некоторые плохие лорды, которые ненавидели графа Вильяма, захватили его земли и бросили его в тюрьму. Его жена умерла от горя несколько недель спустя и, когда ее муж услышал эту печальную новость в тюрьме, он также заболел и умер.

Лорд Лейси взял Роберта жить в свой замок и Марианна делала все, что можно чтобы подбодрить мальчика. Но Роберт не мог забыть своих родителей. К тому же он желал найти какой-нибудь способ зарабатывать себе на жизнь.

Когда ему исполнилось пятнадцать, он спросил не мог ли он сам пойти на знаменитую Ноттингемскую ярмарку, куда стрелки приходят за многие мили, чтобы испытать свое мастерство. Он знал, что шериф Ноттингема даст лучшим стрелкам места среди королевских лесничих.

— Если ты станешь лесником, тебе придется покинуть нас! — закричала Марианна.

— Да, — сказал Роберт. — Но я не могу жить всегда жить по доброте Вашей семьи. Я должен найти какой-нибудь способ зарабатывать себе на жизнь, и я не могу думать ни о чем лучшем, чем служить королю.

Марианна не хотела терять своего друга, но ее отец понимал чувства мальчика и разрешил ему пойти на ярмарку.

Так, прекрасным весенним утром Роберт взял свой лучший лук и стрелы и отправился к Ноттингему. Ему было приятно, что путь лежал через Шервудский лес, который он любил за его деревья. Пока он шел он пел веселую песню, которая звучала точно также, как весенние песни птиц.

Вдруг он услышал человеческие голоса и смех. Роб свернул с тропинки и увидел группу из пятнадцати человек собравшихся вокруг костра.

«Королевские лесничие», — сказал Роб сам себе. — «Возможно, вскоре я стану одним из них».

Люди тоже заметили мальчика

— Ну, юнец! — крикнул грубо один из мужчин. — Куда направился?

— На Ноттингемскую ярмарку, — сказал Роб достаточно вежливо хотя он увидел, что лесничие насмеялись над ним.

— Я хочу испытать свое мастерство, а затем, возможно я тоже буду королевским лесничим.

— Ты — лесничий короля, — засмеялся один человек. — Ты не больше, чем просто мальчик.

— Достаточно ли ты большой, чтобы поднять лук? — сказал другой.

Роб хотел утвердить себя и он закричал во весь голос:

— Выберите мне цель! Выберите мне цель и я попаду в нее!

— Выбери свою собственную цель, — закричал лидер людей в зеленом. — Но я бьюсь об заклад на двадцать монет серебра, что ты не попадешь в нее.

— Договорились! — закричал Роберт, и он посмотрел вокруг. Сквозь деревья он увидел оленя. — Я прострелю сердце большого оленя, — сказал Роберт.

— Стреляй, — сказал лесничий, — но твоя стрела не коснется сердца.

Роберт ничего не сказал, он посмотрел на оленя некоторое время и пустил стрелу. Олень упал на землю.

Роб ожидал, что люди похвалят его, так как он выиграл пари. Но к его удивлению они злобно на него смотрели.

Лидер сделал шаг вперед.

— Ты убил оленя в лесу короля Генриха. Ты нарушил закон. Теперь ты — вор. Убирайся пока мы не отвели тебя к шерифу, чтобы отрезать твои уши!

Роб начал возражать, затем увидел, что это было бесполезно. Он повернулся назад к лесной тропинке, как вдруг стрела пролетела мимо его уха. Лидер лесничих выстрелил в него! К счастью его стрела пролетела мимо головы Роба. Прежде чем другой человек смог выстрелить в него, Роб пустил стрелу и глава лесничих упал на землю. Роб побежал через лес как олень. Он бежал и бежал пока не достиг безопасной дистанции между ним и лесничими. Он бросился на землю и начал думать о великой перемене в его жизни.

«Преступник!» — подумал он в ужасе. «Теперь я преступник! Если я сейчас пойду в Ноттингем, они отрежут мои уши. Мне придется оставаться здесь в Шервурдском лесу, где я могу прятаться. Какой глупый поступок я совершил!»

Между тем, как шли дни он обнаружил, что были другие такие же как он в лесу — люди, которые стали преступниками, убив оленя для своих голодных семей. Вскоре они взяли Роберта в свою банду и дали ему новое имя — Робин Гуд. Через некоторое время люди из Шервурдского леса сделали Робина своим предводителем. К тому времени, как Робину исполнилось двадцать он имел более сотни хороших лучников в своей компании.

*

1. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- 1) False
- 2) True
- 3) True
- 4) True
- 5) False
- 6) False
- 7) False
- 8) True
- 9) True
- 10) True

2. Ответьте на вопросы.

- 1) The life was very bad.
- 2) They liked to walk through their forests to hunt.
- 3) They died.
- 4) He lived in Lord Lacy's palace.
- 5) He wanted to become a forester.
- 6) He met them in the Sherwood forest.
- 7) They were laughing at him.
- 8) He told them that he is good in archery.
- 9) The foresters didn't believe Robert.
- 10) The leader of the foresters shot at him.

Театр Елизаветы

Вло времена Шекспира богатые люди (дворяне) нанимали компании актеров. Не было никаких актрис, роли молодых женщин игрались мальчиками и роли взрослых женщин игрались компанейскими клоунами. Все актеры были в то же самое время музыкантами и танцорами.

В начале актеры выступали перед публикой в постоянных дворах. Первый постоянный театр был построен Джеймсом Бурбейджем. Он просто назывался Театр. Сын Бурбейджа стал ведущим актером страны, который играл множество ролей в пьесах Шекспира. Названия некоторых других театров были: Занавеса, Роза, Лебедь, Глобус, Фортуна и Надежда.

Театр Елизаветы обычно был круглым строением со сценой в центре под открытым небом центральным местом для стоящей публики и людей, покупавшим места в галерках по сторонам. Если погода была очень плохой — не было никакого представления.

Театр английского ренессанса потерял свою актуальность после смерти Шекспира.

Lesson 9

Прочитайте текст и скажите, почему Робин Гуд решил помочь Алану-э-Дэйлу.

Свадьба в лесу

Одним утром люди Робина Гуда заметили молодого человека в изящной одежде. Молодой человек выглядел очень печально и нес с собой арфу менестреля, но он не играл никакой музыки. Они остановили молодого человека и отвели его к Робину Гуду.

— Почему ты такой грустный? — спросил предводитель леса.

— Вчера я был счастлив, — сказал странник. — Я должен был жениться на прекрасной Елене. Но ее отец, который занимается торговлей должен деньги шерифу Ноттингема, и шериф хочет чтобы Елена вышла замуж за кого-нибудь богатого, так что бы он точно получил свои деньги. Шериф и ее отец нашли для нее богатого старого рыцаря, и мое сердце разбито.

— Если девушка любит тебя, почему ты не сражаешься за нее? — спросил Робин.

— Она любит меня всем сердцем. Вот кольцо, которое я хранил семь лет, чтобы подарить ей в день нашей свадьбы как символ нашей любви и преданности. Но рыцарь за которого она выходит замуж, слишком стар для меня, чтобы сражаться. Он даже старше чем отец Елены. Он одной ногой в могиле.

— Следовательно мы должны помочь тебе, — решил Робин.
— Как тебя зовут?

— Алан-э-Дейл.

— А ты можешь играть музыку на этой арфе?

— Это я могу, но прямо сейчас у меня слишком тяжело на сердце, и я не могу сконцентрироваться ни на чем другом кроме как на свадьбе Эллен, — ответил Алан.

— Что ты дашь мне, если я помогу тебе жениться на твоей настоящей любви?

— У меня нет денег, — сказал Алан, но я стану твоим преданным слугой, если Эллен сможет быть моей женой.

— Менестрель, чтобы петь песни о храбрых приключениях моих счастливых людей — это то, что нам нужно, — сказал Робин. Свадьба Эллен со старым рыцарем должна была состояться именно в этот день в церкви около пяти мильх отсюда. Быстро и детально Робин рассказал людям свой план. Затем он одолжил арфу Алана и поспешил в Церковь. Там он нашел епископа, сказал что он был министрелем и ему было позволено играть на свадьбе. Вскоре они увидели красочную процессию на лошадях проезжающую мимо церкви. Первым ехал рыцарь такой старый и слабый, что он мог с трудом сидеть на своей лошади. За ним ехали его люди нарядно одетые в новые и сверкающие одежды. Затем рядом со своим отцом ехала красивая молодая девушка. И какой поразительной противоположностью она была старому рыцарю! На ее голубых глазах были слезы. Но она скромно не опустила свою голову. Она держала свою голову высоко и смотрела прямо перед собой. Группа остановилась перед церковью посредине оживленной площади.

— Почему мы не начинаем играть музыку? — спросил епископ поворачиваясь к Робину.

— Сейчас начну, — сказал Робин. Но вместо того, чтобы играть на арфе он вынул свой рог и дунул три раза. Мгновенно двадцать четыре лучника возглавляемые Аланом -э-Дейлом подбежали. Алан вручил Робину его лук.

При виде Алана, прекрасная Эллен сделалась розовато-красной, а затем стала очень бледной. Вся остальная компания стояла в тишине ожидая увидеть, что произойдет. Даже епископ был настолько поражен, что не мог говорить, и голос Робина зазвенел громко и чисто, когда он обернулся, чтобы поговорить с Элен.

— Вот Алан-э-Дейл, твоя настоящая любовь, — сказал он. — И я здесь с моими хорошими людьми для того, чтобы убедиться что ты и он поженитесь.

Все люди, которые пришли посмотреть на свадьбу вошли в церковь. Только старый рыцарь, его люди, и отец Элен стояли снаружи. И люди Робина наблюдали за ними. Монах Тук читал службу. Все понимали, какой это был великий момент. Когда свадьба закончилась вся компания счастливо вернулась в Шервердский лес. Той ночью лес слышал сладкую музыку, так как банда собралась вокруг костра после свадебного ужина для того чтобы попеть и чтобы послушать арфу Алана-э-Дейла. У Алана было много что рассказать им о том что происходило в мире за пределами Шервурдского леса. Большинство людей даже не знали, что король Генри умер и был похоронен.

— Когда доблестный Ричард Львиное Сердце стал королем, — сказал Алан, — мы подумали, что у наших людей все пойдет хорошо. Но сейчас он далеко и дела хуже, чем когда либо. Принц Джон, его злой брат, правит во дворце Ричарда, и люди говорят, что он хочет заполучить трон своего брата. Он любит только деньги и власть.

— Может Львиное Сердце скоро вернется, — сказал Робин. — Он хорошим королём. Я думаю, что он простит нас когда узнает, что мы преданы и пытались помочь его простым людям.

Он больше ничего не сказал, так как не хотел внести грустную ноту в свадебное празднование. Но его сердце болело за всех хороших людей на земле.

*

1. Ответьте на вопросы.

- 1) A young man in smart clothes with a harp was brought to Robin Hood one morning.
- 2) He said that his true love marries some rich old knight.
- 3) He could play a harp.
- 4) He could give nothing.
- 5) It was to take place in the church about five miles away.
- 6) He saw very big and picturesque procession on horseback.
- 7) He pulled out his horn and blew three times.
- 8) Friar Tuck did it.
- 9) He told them about what was going on in the world outside Sherwood Forest.
- 10) He thought that Richard the Lionheart was a good king. And he would forgive them when he knew that they were loyal to them and had tried to help his suffering people.

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 10
- 5) 3
- 6) 8
- 7) 5
- 8) 9
- 9) 2
- 10) 6

Факты о Шотландии

Знаете ли вы что...

Название «Татту» имеет интересное происхождение. По традиции солдатам говорилось возвращаться на свои жилые участки каждую ночь ударами барабана, который звучал как «Тат ту».

Название «Клан» означает «семья» и великие кланы XVI и XVII веков действительно были как большие семьи, управляемые могущественными начальниками. Временами между различными кланами происходили сражения, но в наши дни Мак-

Дональды, МакКензи и Кэмбелы все живут в мире друг с другом.

Многие люди Шотландии носят имена МакДоналд или МакКензи. «Мак» означает «сын кого-то» и люди с таким именем обычно чувствуют свою принадлежность к одной семье или клану. Подобны имена мальчиков — это Ангус, Дональд или Дункан, и имена девочек, это Мораг, Файона или Джин.

Национальная одежда шотландца — это килт, который на самом деле носят мужчины. Это юбка с множеством складок. Носить шотландки (разноцветные клетки), традиционно в Шотландии. На самом деле шотландка носилась как длинный кусок ткани, перекинутый через плечи. В начале XVII века стал популярен килт.

25 января празднуется шотландцами по всему миру как день рождения Роберта Бернса. Фестиваль называется, как «Ночь Бернса». Во время фестиваля играет музыка волынок, носится традиционная одежда и естся традиционная шотландская еда. Люди так же читают стихи своего любимого поэта.

Многие шотландские люди все еще используют некоторые шотландские слова, когда говорят по -английски. Например, «ви» означает маленький, в тоже самое время как «ви лэдди» — маленький мальчик. «Бонни лесс», это красивая девушка и «бейрн», это маленький ребенок. Если кто-нибудь отвечает на ваши вопросы с «ай» он согласен с вами, потому, что «ай» означает «да»

Шотландский музыкальный инструмент — это дудки и волынки.

В отдаленных уголках Шотландии до сих пор живы старые люди, которые говорят на гаэльском языке.

В Шотландии есть четыре старых университета: Святого Эндрю, Глазго, Абердин, Эдинбург и четыре современных.

В восемнадцатом веке река Клайд, протекающая в центре Глазго, была всего лишь в фут шириной, но богата была сёмгой.

Предполагается, что шотландская раса — самая хвастливая раса в мире.

Гольф — это национальный шотландский спорт.

Климат и дикая жизнь в Шотландии

Климат Шотландии мягкий и влажный на западе и немного прохладный и менее влажный на востоке. Теплое Атлантическое течение придает мягкость зимой западному побережью. На возвышенностях бывают очень сильные снегопады. Несмотря на обще британские деревья такие как дуб, ясень и вяз, мягкая влажная погода, особенно на западе подходят к хвойным деревьям таким как лиственница и ель. Серебристые березы растут на возвышенностях, в то время как на более сухом востоке растет шотландская сосна.

На возвышенностях водятся благородный олень, и дикая кошка, и куница, два редчайших вида животных Великобритании. На побережье можно встретить много тюленей. Северный олень из Швеции был завезен в Кейрнгормс. Изредка можно увидеть золотого орла, парящего над горными вершинами, и куропатка, птица, которая становится белой зимой, также живет в горной стране. Тетерев и шотландская куропатка живут в вереске на торфянистой местности, а также существуют огромные колонии морских птиц на скалистых островах.

Lesson 10

Прочитайте текст и скажите, почему люди Робина поменяли свой цвета, когда они пошли на состязания по стрельбе из лука.

Золотая стрела

Шериф Ноттингема услышал, что Робин расстроил свадьбу Эллен со старым рыцарем и был настолько зол, что отправился в Лондон просить принца Джона о помощи.

«Что ты ждешь, чтобы я сделал для тебя?» — спросил принц. «Разве ты не шериф? Ты должен делать свою работу сам и делать ее быстро иначе мне понадобится новый шериф». Шериф не спорил и вернулся назад в Ноттингем злее, чем когда-либо. Его беспокоило то, что сказал принц Джон. Так как он был не храбрым человеком, его мысли быстро обернулись в машенничество. Он решил устроить состязания по стрельбе из лука и надеялся, что Робин Гуд и его люди появятся там чтобы попытать свою удачу. «Вот оно» — подумал он. «Я закажу своим людям сделать краси-

вую серебристо-золотую стрелу. Лучший стрелок унесет этот приз. Эти новости приведут Робина и его людей сюда.»

Он был прав: когда новости о золотой стреле дошли до Шервурда, Робин решил вступить в соревнования, но храбрый молодой человек Девид из Донкастера подошел к Робину и сказал: «Хозяин, послушайте меня. Я слышал, что это всего лишь проделка шерифа. На состязаниях будет много его людей, и мы не сможем спасти тебя. Я не думаю, что вы должны идти.»

«Ты хорошо делал, что держал свои уши открытыми», — сказал Робин. «Но я все еще хочу испытать свое мастерство на состязании шерифа.»

Затем заговорил маленький Джон, лучший друг и помощник Робина: «У меня есть план. Мы все можем пробраться на состязания и никому из нас не причинят боль или ранят. Давайте сделаем это: мы оставим наши зеленые костюмы здесь в лесу. Один из нас оденет белое, другой красное, другой желтое, другой синее. Они будут ожидать увидеть нас в зеленом, и они никогда не догадаются кто мы.»

И так раздевшись во много цветов Робин Гуд и его люди направились по своей секретной тропинке ведущей из леса, пересекающей широкий ручей и смешались с праздной толпой идущей в Ноттингем.

Шериф действительно искал людей в зеленых костюмах, которые всегда носили люди Робина, поэтому он был очень разочарован и зол.

«Я думал Робин Гуд будет здесь,» — сказал он. — «Он может быть храбрым, но он не достаточно храбр, чтобы прийти в Ноттингем.»

Когда Робин услышал, что шериф говорит эти слова, его кровь вскипела. Он хотел дать толстому шерифу знать, что он был там. В своей ярко-красной одежде он являл собой красивую картину, но с тех пор, как он поменял цвет своих волос и затемнил себе лицо соком грецкого ореха, никто не узнавал его.

Как только состязание в стрельбе из лука началось, голоса поднялись из толпы, подбадривая этого любимчика или того.

«Синяя куртка!» — кричал один. «Коричневая!» — кричал другой; в то время как другой кричал «Храбрец желтый!» А дру-

гой человек сказал: «Нет, это красный! Тот человек в красном не имеет здесь равных сегодня!»

И Робин, будучи отличным стрелком, оказался лучше, чем все остальные, и унес золотую стрелу в Шервурд. Здесь собрались его люди, чтобы посмотреть на приз и рассказать друг другу о приключениях дня.

— Только одна вещь беспокоит меня, — сказал Робин. — Мне бы хотелось, чтобы шериф знал, что я тот, кто получил эту стрелу.

— И он узнает. Пусть это послужит для него хорошим уроком, — закричал Маленький Джо.

— Напиши короткую записку и я прослежу, чтобы он получил ее! — Крик одобрения раздался из толпы.

И вот как это случилось. Шериф сидел за своим обеденным столом той ночью, потягивая вино и хвастаясь, что Робин Гуд побоялся показать свое лицо в Ноттенгем. Неожиданно через окно пролетела стрела. Она вонзилась в большого толстого гуся, которого шериф только что собирался разделать. Шериф сделался белым от страха и стоял там трясясь.

«Здесь записка,» — закричал один из гостей. «Возьми ее и прочитай». Дрожащими руками шериф взял записку и прочитал: «Я, Робин Гуд, был тем, кто выиграл золотую стрелу.»

Тогда шериф понял, что Робин снова перехитрил его.

*

1. Ответьте на вопросы.

- 1) He went to London.
- 2) He said that it was only Sheriff's job and not his.
- 3) He asked to prepare a beautiful silver-and-gold arrow.
- 4) He wanted to take part in the competition.
- 5) He heard that it was only a trick of the Sheriff.
- 6) He suggested to leave their green suits there in the forest. And to wear clothes of different colors.
- 7) He didn't saw people in green suits that Robin's men always wore.
- 8) They dressed in many colors and took their secret path leading out of the forest, crossed a wide stream and mixed with the holiday crowd going to Nottingham.

- 9) Robin Hood carried off the golden arrow.
 - 10) Robin sent him a message that told about it.
2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».
- 1) True
 - 2) True
 - 3) True
 - 4) True
 - 5) True
 - 6) False
 - 7) False
 - 8) True
 - 9) False
 - 10) True

История Уэльсов

Кельты, которые первыми приехали в Уэльс в VI и VII веках до нашей эры, были побеждены Романцами в IV веке нашей эры. Романцы также убили огромное число друидов, кельских религиозных лидеров. Друиды не умели ни читать ни писать, но они запоминали все, что касается законов, истории, медицины необходимой кельтам.

Саксоны толкали уэльцев дальше и дальше по направлению к западу, пока, в VIII веке, саксонский король по имени Оффа не вырыл огромный ров для того, чтобы держать их подальше от Англии. Затем пришли нормандцы, которые построили огромные замки для того, чтобы защищать себя от атак с запада.

Уэльсы сражались многие годы для того, чтобы заново вернуть себе свободу. Вельский король Люэлин Великий пытался объединить своих людей против англичан, но его внук Люэлин Последний был окончательно побежден в 1282 г. Англичане построили огромные замки в Халеке и Карнарвоне, и в 1301 г. Эдвард 1 из Англии сделал своего старшего сына принцем Уэльским. Эта традиция сохраняется и по сей день и в 1969 г. такая церемония снова имела место. Королева сделала своего старшего сына, Чарльза, принцем Уэльским в Карнарвонском замке.

Lesson 11

Прочитайте текст и объясните, почему Дороти и ее собака не смогли попасть в ураган вместе с родственниками девочки.

Удивительное путешествие

«Волшебник Оз» — одна из самых популярных детских книг в мире. Русские дети лучше знают ее под названием «Волшебник изумрудного города» пересказанного А. Волковым. Оригинальная книга была написана Л. Франком Бомом, который родился в Читенанго, Нью-Йорк, в 1856 году. Он больше работал как журналист на западе и начал писать детские истории, чтобы заработать больше денег для его растущей семьи. Он написал «Волшебник Оз» в 1900 г. и у книги был огромный успех. Бом решил написать еще тринадцать рассказов о стране Оз.

Дороти жила на ферме среди диких земель в Канзасе со своей тетей Эм и дядей Генри. У Дороти не было ни родителей, ни дедушки с бабушкой. Все трое жили в однокомнатном фермерском домике. Куда не посмотри, вокруг домика не было ничего кроме бесконечной прерии Канзаса.

Прерия наподобие пастбища могла быть сухой, как пустыня летом. В полу крошечного домика был люк. Он вел в глубокую темную дыру в земле. Эта дыра была их погребом для укрытия от ураганов.

Могучие шторма могут прийти внезапно на плоскую прерию Канзаса. Эти шторма назывались торнадо. Сильные ветра торнадо могут разрушить что угодно на своем пути. Так что, когда начинался торнадо, семья пряталась в погребе для безопасности.

Дядя Генри и тетя Эм много работали от рассвета до заката. Их жизни были такими печальными и серыми, как прерия Канзаса. Жизнь Дороти была намного светлее, потому что у нее был Тото. Тото был маленькой черной собачкой со смешной мордочкой и блестящими глазами. Он заставлял Дороти смеяться и они играли вместе на протяжении всего дня.

Сегодня, однако, Дороти и Тото не играли. Они сидели на крыльце с дядей Генри, так как он изучал небо. К северу облака

росли и становились черными. Неожиданно Дядя Генри встал. «Поднимается торнадо, Эм!» он воскликнул своей жене.

«Быстрее, Дороти!» — закричала тетя Эм. — «В погреб!»

Тото был напуган. Но побежал и спрятался под кроватью Дороти. Дороти побежала чтобы поймать его, пока тетя Эм и дядя Генри спускались в погреб. Наконец, Дороти взяла Тото в свои руки. Но до того, как она смогла пробраться в погреб, начался ураган.

Ветер потрянул дом так сильно, что Дороти упала на пол. А затем произошло нечто очень странное. Сначала маленький домик повернулся вокруг три раза. Затем он начал подниматься вверх в воздухе. Выше и выше к вершине урагана летел маленький домик, а затем через прерию, через горные цепи, реки и озера дальше и дальше.

В домике было очень-очень темно. Ветер громко завывал. Тото был напуган и он побежал по комнате с лаем. Но Дороти все еще просто сидела ожидая увидеть, что же произойдет.

Затем совершенно неожиданно домик приземлился. Дороти подпрыгнула и побежала открывать дверь. И что за чудесную землю она увидела простирающейся перед ней!

Торнадо унес дом к незнакомой и прекрасной земле. Повсюду были цветы, смесь ярких цветов. Огромные деревья с фруктами тяжело нависали вдоль линии берега маленького живописного озера. Удивительно раскрашенные птички перелетали с ветки на ветку. Что за вид для маленькой девочки из плоских серых равнин Канзаса! Что за привлекательность!

Пока Дороти стояла в дверном проходе, трое мужчин и старая женщина подошли к ней. Они были не выше детей. Но они все были взрослыми. Старая женщина, одетая во всем белом, была первой, кто заговорил:

— Добро пожаловать в страну Жевунов, — сказала она. — Мы благодарим тебя за убийство злой ведьмы востока.

— Но здесь должно быть какая то ошибка,» ответила Дороти. — Я из Канзаса. Я никогда никого не убивала в своей жизни!

— Но посмотри, моя дорогая» сказала старая женщина. Она показала Дороти на две ноги торчащие из под угла ее дома.

— О Боже! — сказала Дороти. Что мы теперь будем делать?

— Зачем? Ничего, — ответила старая женщина — Она было очень злой ведьмой. Жевуны очень рады избавиться от нее наконец.

— А ты жевун? — спросила Дороти.

— Нет, моя дорогая, — сказала старая женщина. — Они жевуны. — Она указала на трех мужчин рядом с собой. — Я ведьма севера, — сказала она.

— Ведьма? — сказала Дороти, делая большой шаг назад. — Ты действительно ведьма?

— Да. Но я хорошая ведьма, — сказала женщина. — Понимаешь, Здесь четыре ведьмы в стране Оз. Ведьмы востока и запада злые. Но ведьмы севера и юга добрые. В общем, спасибо тебе. Теперь осталась только одна злая ведьма.

Добрая ведьма севера дала Дороти свою красно-рубиновые туфли.

— Они принадлежат тебе теперь, — сказала она. — В них содержится огромная сила. И они принесут тебе удачу.

— Но как мне попасть домой в Канзас? — Дороти спросила ведьму. «Я скучаю по моим тете Эм и дяде Генри.

Слезы начали катиться по ее щекам. Вскоре добродушные жевуны тоже начали рыдать.

— Ты должна идти в Изумрудный город, — сказала добрая ведьма Севера. — Это дом волшебника Оз. Возможно он сможет помочь тебе.

*

1. Вспомните, кто в истории сказал это.

- 1) Uncle Henry said it.
- 2) Aunt Em said it.
- 3) Witch of the North said it.
- 4) Dorothy said it.
- 5) Witch of the North said it.
- 6) Witch of the North said it.
- 7) Witch of the North said it.
- 8) Witch of the North said it.

2. Скажите кто, или что в истории:

- 1) Dorothy did.

- 2) A trapdoor did.
- 3) The strong winds of tornado can.
- 4) Dorothy's family did.
- 5) Toto did.
- 6) The clouds were.
- 7) Toto was.
- 8) The house did.
- 9) Toto did.
- 10) Wonderfully coloured birds did.

Lesson 12

Прочитайте текст и объясните, зачем охранник попросил Дороти ее друзей надеть зеленые очки.

Великий волшебник

На своем пути в Изумрудный город Дороти подружилась со Страшилой, который хотел получить мозги, железным дровосеком, который хотел получить любящее сердце и львом, который нуждался в храбрости. Все вместе они пошли в Изумрудный город просить волшебника Оз, чтобы тот помог им.

Желтая кирпичная дорога бежала и бежала. Вдоль дороги стояли деревья с огромными стволами, вдоль нее также были фермы. По всей округе было много маленьких зеленых домиков. Повсюду было яркое зеленое сияние.

«Это должно быть Изумрудный город», — счастливо сказала Дороти.

Наконец они подошли к высокой стене с воротами. Рядом с воротами был звонок. Дороти позвонила в него, и ворота медленно открылись. Перед ними стоял стражник, одетый с ног до головы в зеленое.

— Зачем вы пришли в Изумрудный город? — спросил стражник.

— Чтобы увидеть волшебника, — был ответ Дороти.

— Немногие когда-либо встречались с волшебником лицом к лицу, — сказал стражник. — Он, возможно, не захочет вас видеть, но я отведу вас к нему в любом случае. Прежде вам придется надеть очки.

Друзьям пришлось подчиниться.

— Без этих очков яркость города может ослепить вас, — произнес стражник. — Я замкну по паре очков на каждом из вас. Только у меня есть ключ, чтобы отомкнуть их.

Стражник надел зеленые очки на каждого из них — даже Тотто! Затем он открыл другие ворота. Перед ними был Изумрудный город Оз.

Что это был за прекрасный вид! Улицы были вымощены зеленым мрамором. Вдоль них были зеленые дома с высокими зелеными колоннами. Повсюду были тысячи изумрудов. Они сверкали на зеленом солнечном свете.

Все горожане Изумрудного города носили зеленые вещи. В магазинах дети покупали зеленый поп корн и зеленый лимонад и они расплачивались маленькими зелеными монетами. Стражник пропустил Дороти и ее друзей центральной двери дворца волшебника. Там стоял солдат с длинной зеленой бородой.

— Эти странники, — сказал стражник солдату, — пришли повидаться с волшебником.

Солдат прошел внутрь. Он ушел на очень долгое время. Наконец он вернулся к ним.

— Великий волшебник Оз увидится с вами в своем тронном зале, — сказал солдат.

Сначала солдат впустил Дороти и ее друзей в длинный коридор. Там было несколько человек говорящих друг с другом и ожидающих. Волшебник отказался повидаться с каждым из них. Но Дороти и ее друзья были подведены к двери тронного зала. Они открыли ее и вошли прямо внутрь. Они оказались в огромной круглой комнате с очень высоким потолком.

Посреди комнаты стоял огромный трон сделанный из зеленого мрамора. В центре него плавала огромная голова. Не было никакого тела, чтобы поддержать ее. У нее не было ни ног, ни рук. Медленно гигантская голова повернулась по направлению к друзьям. Затем глубоким и могущественным голосом она заговорила:

— Я Оз, великий и ужасный. Кто вы? Что вы хотите от меня?

— Я Дороти, маленькая и слабая, — воскликнула девочка. — Пожалуйста, отправь меня назад в Канзас.

— Я всего лишь страшила, набитый соломой, — сказал страшила. — Я бы хотел, чтобы ты дал мне немного мозгов, чтобы я мог думать.

— Я дровосек сделанный из железа, — сказал железный дровосек. — Я бы хотел, чтобы ты дал мне сердце, чтобы я мог любить других.

— Я трусливый лев, — сказал лев. — Если бы ты дал мне немного храбрости, я бы мог стать царем зверей.

Голова помолчала некоторое время. Затем она заговорила снова.

— Вот вам мое решение. Я отправлю девочку назад в Канзас. Я дам страшילה мозги. Я дам железному дровосеку сердце. И я дам льву храбрость. Но вы должны кое-что сделать для меня в ответ. Вы должны убить злую ведьму запада!

— Но мы не можем! — закричала Дороти

— Ты не можешь судить об этом, маленькая девочка, а я могу. Было четыре ведьмы — две хорошие, две плохие. Я слышал, что вы уже убили одну плохую ведьму. Но все еще остается одна плохая ведьма в стране Оз, — сказала голова. — Я исполню ваше желание, когда она умрет, все равно, как вы это сделаете. Не раньше!

С этим, голова повернулась к огненному шару. Он загорелся так сильно, что Дороти и ее друзья выбежали из комнаты.

*

1. Разместите предложения в правильном порядке.

- 1) 2
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 3
- 5) 9
- 6) 4
- 7) 5
- 8) 8
- 9) 1
- 10) 6

2. Ответьте на вопросы.

- 1) It brought them to the Emerald City of Oz.

- 2) They saw a guard.
- 3) He was dressed from head to toe in green.
- 4) No, he was sure the Wizard of Oz would see the guests.
- 5) The guard locked the glasses.
- 6) The streets were paved with green marble. Along them were green houses with tall green columns. There were thousands of emeralds everywhere. They shone in the green sunlight.
- 7) He agreed to see the friends.
- 8) They saw a number of people talking to each other and waiting.
- 9) It was a high room with a very high ceiling.
- 10) The ball of fire did.

Lesson 13

Прочитайте текст и объясните, почему волшебник Оз был удивлен, что Дороти и ее друзья вернулись к нему с новостью, что злая ведьма умерла.

Дары волшебника

После того, как Дороти швырнула ведро воды на злую ведьму и ведьма растаяла, летающие обезьяны принесли друзей к воротам Изумрудного города.

Стражник подвел Дороти и ее друзей ко дворцу. Удивительные новости были доставлены прямо к волшебнику. Дороти была уверена, что он сразу же позовет их. Но никто их не позвал.

Страшила вскоре устал ждать. Он сказал, что никогда не доверял волшебнику и послал ему следующее послание: «Сейчас же впустите нас или мы позовем летающих обезьян.» Дверь в тронный зал открылась перед ними. Четыре путешественника вошли, ожидая увидеть гигантскую голову. Но с их удивлению, комната была полностью пуста. Затем голос заговорил высоко над ними.

— Я Оз, великий и ужасный,» сказал голос. — Чего вы хотите?

— Злая ведьма умерла, — гордо сказала Дороти. — Ты должен сдержать свое обещание.

— Но это так неожиданно, — сказал голос. — Приходите завтра. Или на следующий день.

— У тебя уже было достаточно времени! — злобно сказал железный дровосек.

— Сдержи свое обещание! — сказала Дороти, топая ногой. Тото сразу же стал лаять на экран в углу комнаты. Он толкнул его, и тот упал. За экраном был маленький старый человек.

Железный дровосек поднял свой топор.

— Кто ты? — спросил он.

— Я Оз, — сказал маленький старый человек со смущенным лицом. — Великий и ужасный. Пожалуйста, пожалуйста не трогайте меня!

— Разве ты не волшебник? — спросила Дороти.

— Мне очень жаль, моя дорогая, сказал старый человек. — Но я всего лишь обыкновенный человек.

— Ты больше этого! — закричал страшила. — Ты большой мошенник!

— Но я не понимаю, — сказала Дороти. — А как насчет головы и огненного шара и голоса?

— Простые магические фокусы, — сказал волшебник.

— Тебе должно быть стыдно! — сказал страшило.

— О, мне стыдно! На самом деле стыдно! — сказал волшебник. — Но вы понимаете, это было все, что я мог сделать. — И волшебник начал свою историю:

— Я родился в далеком городе под названием Омаха.

— Это рядом с Канзасом! — сказала Дороти.

— Я вырос в большой семье: у меня был отец, мачеха и несколько сводных братьев и сестер. Я не могу сказать, что мы жили в бедности, но я знаю, что моему отцу было не просто зарабатывать себе на жизнь. Отец хотел, чтобы я был хорошо образован, но я убежал с цирком. В цирке я запускал шары. Я путешествовал с цирком по стране и каждый раз, когда мы приезжали на новое место, это было грандиозное событие, которое привлекало толпы народа. Им нравились мои выступления, и они подбадривали меня своими криками.

Волшебник был хорошим рассказчиком, и друзья слушали его с огромным интересом.

— Но вскоре все кончилось,» волшебник продолжал. — Однажды я взлетел на своем шаре и веревки оборвались. Я не смог заново спуститься вниз.

— День и ночь я плыл над облаками. Наконец, я приземлился в этом незнакомом месте. Люди увидели, как я спускаюсь с небес. Он и решили, что я должно быть великий волшебник и разговаривали со мной с огромным уважением. Разумеется, я позволил им продолжать так думать.

— Люди построили мне этот город и этот дворец. Я заставил каждого носить зеленые очки, чтобы все казалось зеленым. Затем я назвал это место Изумрудным городом.

— Я думаю ты очень плохой человек, — сказала Дороти.

— Нет, моя дорогая,» воскликнул волшебник. — Я очень хороший человек. Но я очень плохой волшебник.

— Значит ты не можешь дать мне мозги? — спросил страшила.

— Они не нужны тебе, — сказал волшебник. — Каждый день ты что-то узнаешь и вот так ты получаешь свою мудрость.

— Но я так несчастлив без мозгов, — сказал страшила.

— Ну, — сказал волшебник. — У меня это не очень хорошо получается, но...

Волшебник достал много булавок и иголок. Затем он снял голову страшилы. Он смешал булавки и иголки внутри вместе с соломой. Затем он вернул голову на место.

— Теперь ты самый умный человек в округе, — сказал волшебник. — Я дал тебе множество и множество новых острых мозгов.

— А как насчет моего сердца? — спросил железный дровосек.

— Тебе очень повезло, что ты не имеешь его, — сказал волшебник. — Оно делает большинство людей несчастными. Но я могу дать тебе сердце, если тебе его уж так хочется.

Волшебник достал сердце сделанное из шелка, проделал маленькую дырочку в груди железного дровосека и поместил новое сверкающее сердце туда. Затем он заново поставил заплату железному дровосеку.

— А как насчет моей храбрости? — спросил лев.

— У тебя уже достаточно храбрости, — сказал волшебник. — Нет ничего плохого в том, чтобы бояться опасности. Тебе только следует поверить в себя, вот и все. Но если ты должен иметь храбрость...

Волшебник достал большую зеленую бутылку из своего письменного стола. На ярлыке было написано «ХРАБРОСТЬ». Он налил немного этого в чашку и дал это льву, который быстро это выпил.

— Как себя теперь чувствуешь? — волшебник спросил у льва.

— Как царь зверей! — счастливо сказал лев.

— А теперь моя очередь, — сказала Дороти. Но лицо волшебника стало печальным. — Дай мне немного времени, — сказал волшебник. — Над этим нужно подумать.

Пошло четыре дня без всякой вести от волшебника. Затем, наконец, он послал за Дороте.

— Я нашел путь, чтобы доставить тебя в Канзас, — сказал он. — Мы можем сделать шар, чтобы он отнес нас туда. Это наш шанс.

— Нас? — сказала Дороти с удивлением. — Ты тоже собираешься в Канзас?

— Да. На самом деле, — сказал волшебник.

— Мне надоело быть мошенником. Я предпочитаю вернуться в цирк.

Так что волшебник и Дороти сделали шар. А железный дровосек нарубил дров для огромного костра. Костер подогреет воздух в шаре для того, чтобы он поднялся. Огромная толпа собралась перед дворцом. Волшебник залез в огромную корзину, которая висела под шаром.

— Пока меня не будет, — волшебник сказал толпе. — Странило будет править в моем дворце. Он самый мудрый человек в стране Оз.

Дороти держала Тото в своих руках. Шар был полон горячего воздуха от костра железного дровосека. Как только Дороти собралась влезть в корзину, веревка порвалась. Совершенно один волшебник Оз поплыл вверх в облака.

*

1. Вспомните, кто в истории сказал это.
- 1) The Scarecrow.
- 2) The Wizard of Oz.
- 3) The Tin Man.

- 4) Dorothy.
 - 5) Dorothy.
 - 6) The Wizard.
 - 7) Dorothy.
 - 8) Scarecrow.
 - 9) Tin Man.
 - 10) The Wizard.
2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».
- 1) True
 - 2) I don't know
 - 3) True
 - 4) True
 - 5) True
 - 6) True
 - 7) True
 - 8) True
 - 9) True
 - 10) I don't know

Lesson 14

Прочитайте текст и скажите кем были Пумпы-Лумпу и почему они были необыкновенными работниками.

Мистер Вилли Вонка, владелец лучшей шоколадной фабрики в мире пригласил пятерых детей и их родителей посетить его фабрику. Когда великий день наступил, пять детей подошли к воротам фабрики. День был ярким, но холодным. Дул ледяной ветер. Вся территория перед фабрикой была покрыта снегом. Мистер Вонка стоял совершенно один прямо за воротами. И что за необычный маленьким человеком был он? На его голове был черный цилиндр. Он носил фрак сшитый из бархата. Его брюки были бутылочно-зеленого цвета. Его перчатки были жемчужно-серыми. И его глаза — его глаза были очень яркими. Все лицо, в целом, было полно счастья и смеха. И да, таким умным он выглядел! Таким быстрым и острым, и полным жизни. Он был, как белка, как быстрая, умная старая белка из парка. Вдруг он сделал маленькое смешное па на снегу и улыбнулся пятерым детям, и

он выкрикнул: «Добро пожаловать мои маленькие друзья! Добро пожаловать на фабрику и ведите своих родителей.»

Затем, когда ворота закрылись с громким шумом мистер Вонг закричал: «Вот мы и здесь! Через эту большую красную дверь, пожалуйста! Правильно! Внутри тепло и уютно! Мне приходится сохранять тепло внутри фабрики из-за рабочих. Мои рабочие привыкли к чрезвычайно жаркому климату! Они не вынося холода. Раньше они жили в тропическом климате!»

«Но кто эти работники?», — спросил Августус Глуп. «Все в свое время, мой дорогой мальчик!» сказал мистер Вонг, улыбаясь Августусу. — «Вы все внутри? Хорошо.»

Они оказались в длинном коридоре коридор был таким широким, что автомобиль мог бы легко проехать по нему. Стены были бледно-розовыми. Освещение было мягким и приятным и запах в воздухе вокруг них — запах кофе и жженого сахара, и тающего шоколада, и персиков, и абрикос, и груш, и яблочных цветов, и карамелек, и лимонной кожуры. Вскоре мистер Вонк свернул с главного коридора в другой — поуже. Затем он свернул налево. Затем опять налево. Затем направо, затем налево, затем направо. Затем направо. Затем налево. И четырнадцать человек сопровождали его. Это была достаточно большая группа людей, когда ты начинал над этим задумываться. Там было девять взрослых и пять детей. «Теперь мы спускаемся по землю! Все самые важные комнаты моей фабрики находятся под землей», — сказал мистер Вонк.

«Почему так?» — спросил кто-то.

«Наверху для них всех не хватило бы места!» — ответил мистер Вонк.

«Эти комнаты, которые мы собираемся посмотреть огромные. Они обширные. Они больше, чем футбольные поля. Здесь внизу у меня есть все пространство в котором я нуждаюсь.»

Вдруг мистер Вонка остановился. Перед ним была блестящая металлическая дверь. На двери, большими буквами, было написано: ШОКОЛАДНАЯ КОМНАТА. «Это важная комната!» — закричал мистер Вонк. «Это центр всей фабрики, сердце всего дела. И такая красивая! Никакого безобразия на моей фабрике! Теперь мы входим внутрь! Но будьте осторожны, мои дорогие дети!»

Мистер Вонка открыл дверь. Пять детей и девять взрослых вошли внутрь. Они созерцали прекрасную долину. На каждой сторон долины были зеленые луга и понизу ее протекала огромная коричневая река. Туман поднимался с огромной теплой шоколадной реки. Ко всему к этому вдоль реки был огромный водопад. Под водопадом было много стеклянных труб наполненных шоколадом. Цитрусовые деревья и красивые кусты росли вдоль берегов реки. Вы могли бы увидеть поля пшеницы, и красные ягоды рядом с кустами.

Дети и их родители потеряли дар речи. Они просто стояли выпучив глаза. «Водопад — это самое важное!» — сказал мистер Вонка. — «Он мешает шоколад. Он делает его светлым. Никакая другая фабрика в мире не мешает такой шоколад водопадом! Но это единственный способ сделать это. А вам нравятся мои деревья и мои кусты? Я сказал вам, что ненавижу безобразия. И разумеется они все съедобны. И все разнообразны и очень вкусны.»

Вдруг они увидели маленьких людей на берегу реки. У них были смешные длинные волосы и они были очень маленькими, не больше чем куклы среднего размера.

«Кто они?»

«Откуда они пришли?»

«Что они делают?»

Дети и родители были взволнованы.

«Но они не могут быть настоящими людьми», — сказал Чарли.

«Разумеется они настоящие люди», — ответил мистер Вонка. — «Они Умпа-Лумпасы. Они приехали из Лумпалании. Это находится в южном полушарии. Страна занимает маленький остров. Территория скорей болотистая, воздух влажный и очень горячий. Это ужасная страна. Там ничего нет, кроме густых джунглей. Когда я поехал туда, я нашел маленьких Умпа-Лумпасов живущих в домах на деревьях. Они жили в домах на деревьях потому, что они боялись опасных созданий, которые жили в джунглях. Бедные Умпа-Лумпасы! Каждую минуту своей жизни они проводили, карабкась по деревьям и через деревья. И они питались зелеными гусеницами и гусеницы были ужасно невкусными. Единственная еда, которую они хотели получить

был какао боб, но они не могли получить его. Умпа-Лумпа был счастлив, если ему удавалось найти три или четыре боба в год.»

«Какао боб», — сказал мистер Вонк. — «Который растет на какао дереве, и есть та вещь из которой делается весь шоколад. Вы не можете сделать шоколад без какао боба. Какао боб — это шоколад. Итак, я сказал Умпа-Лумпасам, что у меня на фабрике горы какао.»

«Посмотрите сюда, сказал я (говоря не по-английски, разумеется, а на умпа-лумпском), посмотрите сюда, если вы и ваши люди приедут в мою страну и будете жить и работать на моей фабрике, у вас будет столько какао бобов, сколько вы пожелаете. Вы можете есть какао бобы вместо любой другой еды. Я даже буду платить вам в какао бобах, если вы захотите.

«И они согласились. Так что я переправил их сюда, каждого мужчину, каждую женщину и ребенка. Это было просто. Они удивительные работники. Сейчас они все говорят на английском. Они любят танцы и музыку. Они любят петь песни и любят шутки. Они все еще носят одинаковые одежды, которые носили в джунглях.»

*

1. Разместите в правильном порядке.

1) 3

2) 5

3) 7

4) 1

5) 6

6) 7

7) 9

8) 2

9) 10

10) 8

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

1) False

2) True

3) True

4) True

- 5) I don't know
- 6) True
- 7) False
- 8) False
- 9) False

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Mr. Wonka was standing all alone and was smiling.
- 2) He had a black top hat on his head. He wore a tail-coat made of velvet. His trousers were bottle green. His gloves were pearly gray.
- 3) He made a funny little dance in the snow and he smiled at the five children.
- 4) No it was warm in Mr Wonka's factory.
- 5) They found themselves in the long corridor.
- 6) It was the smell of coffee and burnt sugar and melting chocolates and peaches and apricots and pears and apple blossoms and caramel and lemon peel.
- 7) The chocolate room was.
- 8) It was used to mix the chocolate.
- 9) They saw them on the bank of the river.
- 10) He told them that Oompa-Loompas were from Loompaland and they were wonderful workers.

Lesson 15

Прочитайте текст и скажите, почему Тути был счастливой птицей.

Тути (По С. Оппенхейму)

Однажды в далекой стране жил старый человек, который путешествовал по всему миру. У него с собой было очень много клеток и в клетках было много птиц. Они жили в клетках потому, что человек был продавцом птиц и он не хотел, чтобы его птицы вырвались на свободу. У него был какаду с большим количеством огромных перьев на макушке и лирохвост с длинным хвостом в форме лиры, зимородок-хохотун и много других интересных птиц в его коллекции.

Однажды они приехали в Багдад, необыкновенный город. Рано по утру все клетки были принесены на центральный базар. Человек хотел, чтобы люди заметили его птиц, поэтому он и начал: «Давайте, подходите все! Посмотрите на этих необычайных птиц! Некоторые из них невероятно умные, другие очень грациозны, послушайте смех зимородка-хохотуна. Он приехал из Буша. Посмотрите на этого серого попугая!»

Старый человек взял маленькую бамбуковую палочку и ткнул птицу в его ярко-красный хвост.

«Зеленый попугай, по имени Тути, это самая необычная птица в своем роде.»

Один за другим, собралась толпа. Там были взрослые и дети, молодые и старые, короткие и длинные, тонкие и толстые. Они стояли и наблюдали за попутчиками Тути. Они путешествовали так много дней!

«Где мы?» — Тути спросил своих попутчиков. «На базаре в Багдаде», — ответил лирохвост.

Они были на севере и юге, на востоке и западе и они знали.

«На базаре, где каждый покупает и продает.»

Покупает и продает!

Тути посмотрел вокруг и увидел много животных рядом с их клетками. Они так же были для продажи — кролики и собаки динго, забавная коала и маленький кенгуру, два первобытных — муравьед и утконос. Так же там был красивый эму. «Кто же купит их?» — подумал Тути. «Кто же купит меня?»

Прошло немного времени, прежде чем появился ответ.

«Сколько?» — громадный человек в черном тюрбане смотрел на Тути. В полуденном солнце белые одежды человека сверкали как цветок жасмина. Но что Тути заметил лучше всего — это улыбку человека.

Так что Тути отправился жить в аптеку в центре базара. Аптекарь был добрым, любящим человеком, который жил один. «Не совсем один!» — обычно восклицал он, поднимая свой палец.

«Бог всегда со мной», — он молился пять раз в день. День за днем Тути слушал его молитвы, пока не выучил их наизусть. И вот одним утром, как только аптекарь готовился произнести пер-

вые молитвы дня Тути начал: «Во имя Бога, всего милосердия, всего сострадания. Да поблагодарим Бога, Властелина мира, всего милосердия, всего сострадания хозяина Судного дня. Мы боготворим тебя, и тебя мы просим о помощи. Укажи нам правильный путь, путь тех тобой благословленных, не тех, которые разозлили тебя, не тех, которые заблудились.»

Аптекарь стоял в тишине. Тути говорил слова с таким чувством, что похожие останавливались, чтобы послушать. Вскоре перед магазином аптекаря образовалась толпа. Когда Тути закончил, многие люди зашли в магазин и купили много вещей. Слава о удивительных способностях Тути достигла каждого уголка Багдада. Толпа росла все больше и больше и любовь аптекаря к Тути росла все глубже и глубже. Тути был очень счастливым попугаем.

*

1. Кто сказал?

- 1) The bird-seller said.
- 2) Tooti said.
- 3) The bird-seller said.
- 4) The lyrebirds said.
- 5) Tooti said.
- 6) The druggist said.
- 7) The druggist said.

2 Кто в истории:

- 1) The bird seller had
- 2) The birds had.
- 3) The lyrebirds had.
- 4) The druggist had.
- 5) The druggist had.
- 6) The druggist did.
- 7) Tooti did.
- 8) Tooti did.
- 9) Tooti was.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) He brought a cockatoo, lyrebirds, kookaburra and many other curious birds.

- 2) They had traveled in cages.
- 3) He had a very interesting laughter.
- 4) He had a lot of large feathers on the top of his head.
- 5) It had a long tail shaped like a lyre.
- 6) He saw rabbits and dingoes, a funny koala and a small kangaroo, two primitives — an anteater and a duckbill and also a beautiful emu.
- 7) He had a black turban and his white clothes shone like a jasmine flower.
- 8) It was a smile of a kind and loving man.
- 9) He could talk.